

OBTENIR UN MASTER EN **FORMATION CONTINUE**

**QUEL IMPACT SUR LES ÉVOLUTIONS
PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES ?**

Sommaire

Introduction	3
Méthodologie	3
Profil des diplômés.....	4
Genre	4
Âge des diplômés	4
Baccalauréat	4
Plus haut diplôme obtenu dans l'enseignement supérieur.....	5
Origine géographique	5
Situation des auditeurs avant l'inscription en formation continue.....	6
Situation professionnelle	6
Durée de l'expérience professionnelle.....	6
Initiateur(s) de la démarche de réaliser le diplôme en formation continue	7
Soutien(s) reçu(s) dans cette démarche	7
Objectifs des auditeurs.....	8
Situation pendant la formation continue	9
Statut professionnel.....	9
Stage réalisé au cours du master	9
Évolutions professionnelles et personnelles	10
Situation 6 mois après l'obtention du master.....	10
Évolutions des caractéristiques de l'emploi.....	10
Type d'employeur	10
Type de contrat	10
Professions et catégories socioprofessionnelles	11
Taille de la structure.....	11
Évolutions professionnelles positives exprimées par les diplômés.....	11
Type d'évolutions professionnelles	12
Changement d'emploi.....	12
Évolutions personnelles positives exprimées par les diplômés.....	13
Évaluation de l'impact de la formation sur l'évolution personnelle des auditeurs	13
Type(s) d'évolutions personnelles	13
Bilan global.....	14
Satisfaction vis-à-vis des attentes initiales.....	14
Atteinte des objectifs 6 mois après l'obtention du diplôme	15
Adéquation emploi-formation	16
Conclusion	17
Annexe 1	19

Introduction

Engagée depuis de nombreuses années en faveur de la professionnalisation des personnes, l'Université Jean Moulin Lyon 3 développe une offre de formation ouverte sur son environnement économique, national et international en lien étroit avec ses partenaires dans de multiples secteurs.

Convaincue que la prise en compte de l'évolution des métiers et des organisations de travail constitue un atout déterminant dans l'accomplissement des aspirations professionnelles et personnelles de chacun.e, elle accompagne aussi les individus engagés dans une démarche de formation tout au long de la vie.

Dans ce contexte l'Université Jean Moulin a souhaité évaluer l'impact de la formation continue sur l'évolution professionnelle et personnelle des auditeurs inscrits en formation continue.

La présente étude s'intéresse aux publics en reprise d'études bénéficiant d'une formation diplômante et plus spécifiquement aux auditeurs ayant obtenu un master. Quelles sont leurs attentes à l'égard d'une formation diplômante ?

Quels changements sont intervenus après l'obtention du diplôme : développement de compétences, perfectionnement, élargissement de responsabilités ou réorientation professionnelle ?

L'étude apporte une connaissance de la population des diplômés de formation continue et de leur devenir professionnel en termes d'évolution de carrière. Elle porte également un regard sur les évolutions personnelles dues à la reprise d'études.

Méthodologie

Champ de l'étude : auditeurs de formation continue de l'iaelyon¹ diplômés d'un master en 2015².

Les auditeurs suivent leur formation soit dans le cadre d'un diplôme accessible uniquement en formation continue, soit dans le cadre d'un diplôme de formation initiale.

Tous bénéficient d'ingénierie et d'accompagnement pédagogiques (aménagement de la formation, tutorat d'accompagnement, enseignement à distance, etc.).

Les diplômés ont été interrogés 6 mois après l'obtention de leur diplôme, d'avril à mai 2016. La cérémonie de remise de leur diplôme fin mars a permis de les sensibiliser à l'enquête.

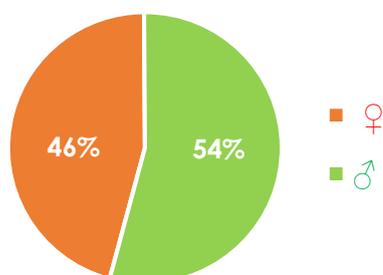
164 diplômés sont concernés par l'étude. 140 ont répondu, soit un taux de réponse de **85%**.

¹ Cette étude étant réalisée pour la première fois, elle est expérimentale et concerne les diplômés d'une seule composante : l'iaelyon. À l'avenir, l'observation devrait s'étendre à l'ensemble des composantes de l'université délivrant le diplôme master en formation continue.

² Les inscrits en alternance, et non en reprise d'études, disposant d'un contrat de professionnalisation sont hors champ.

Profil des diplômés

Genre



54% des diplômés de formation continue sont des hommes, 46% sont des femmes.

Âge des diplômés

L'âge moyen des diplômés est de **40** ans.

Baccalauréat

En moyenne, les diplômés de formation continue ont obtenu leur bac à 19 ans.

Séries de Bac

Série de Bac	
Scientifique	35%
Économique & Social	27%
Technologiques	26%
Littéraire	10%
Professionnels	1%
Total	100%

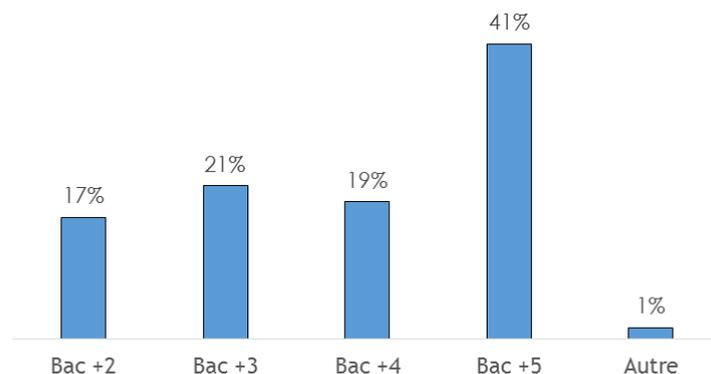
Le Bac Scientifique est le plus représenté (35%) devant le Bac Économique et Social (27%). Les Bacs Technologiques et Littéraire rassemblent respectivement 26% et 10% des diplômés de master. Parmi les Bacs technologiques, on trouve essentiellement le Bac STMG.

/ La suite du rapport présente les résultats issus des réponses à l'enquête.

Plus haut diplôme obtenu dans l'enseignement supérieur

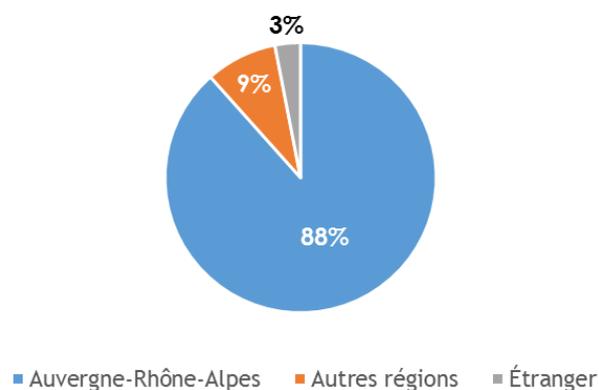
Avant la reprise d'études, 97% des auditeurs sont titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur.

Niveau de diplôme



Parmi eux, 41% ont obtenu un diplôme de niveau Bac +5. Il s'agit principalement de masters, mais aussi de diplômes d'ingénieur et plus marginalement de diplômes d'écoles spécialisées.

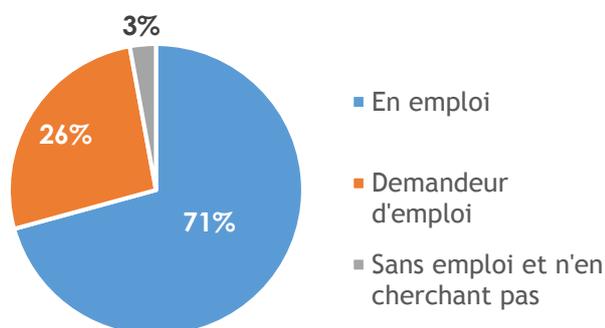
Origine géographique (selon le lieu d'habitation)



88% des diplômés sont originaires de la région Auvergne-Rhône-Alpes (69% du département du Rhône).

Situation des auditeurs avant l'inscription en formation continue

Situation professionnelle



71% des diplômés sont en emploi au moment de leur inscription à la formation continue, 26% demandeurs d'emploi et 3% en inactivité.

79% des hommes sont en emploi au moment de leur inscription en master contre **62%** des femmes.

Auditeurs en emploi :

- **88%** travaillent dans le secteur privé, 12% dans le secteur public
- **94%** bénéficient d'un CDI ou sont titulaires de la fonction publique
- **près de 3 auditeurs sur 4** sont cadres, chefs d'entreprise ou professions libérales
- **plus de la moitié** travaille dans une entreprise de 500 salariés ou plus
- **87%** exercent leur activité professionnelle en région Auvergne-Rhône-Alpes (69% dans le département du Rhône).

Durée de l'expérience professionnelle

Expérience professionnelle	
< 5 ans	7%
Entre 5 et 10 ans	24%
Entre 11 et 15 ans	34%
Entre 16 et 20 ans	17%
> 20 ans	17%
Total	100%

Les auditeurs ont déjà une expérience professionnelle conséquente :

- 34% des auditeurs cumulent plus de 15 ans d'expérience professionnelle
- 34% ont une durée d'expérience professionnelle comprise entre 11 et 15 ans
- 1 auditeur sur 4 a entre 5 et 10 ans d'expérience professionnelle
- 7% ont travaillé moins de 5 ans.

Initiateur(s) de la démarche de réaliser le diplôme en formation continue

Initiateur(s) de la démarche	
Vous-même	96%
Votre employeur	7%
Pôle Emploi ou APEC	1%
Centre de bilan de compétences	1%

Presque tous les diplômés indiquent avoir été eux-mêmes à l'origine de cette initiative.

Pour les auditeurs **en emploi** au moment de leur inscription au master, 10% estiment que leur employeur était un initiateur de la démarche.

Pôle emploi, l'APEC et les centres de bilan de compétences, cités par 2% des auditeurs, jouent un rôle minime dans la démarche de réaliser un diplôme en formation continue.

Soutien(s) reçu(s) dans cette démarche

Soutien(s) reçu(s)	
Ont reçu un ou plusieurs soutien(s)	76%
De leur employeur	46%
De leur entourage	37%
D'organismes publics	17%
N'ont pas reçu de soutien	24%

76% des diplômés ont reçu un soutien.

- Parmi la population des auditeurs **en emploi**, 60% indiquent avoir reçu un soutien de la part de leur employeur
- L'entourage joue un rôle pour plus d'un auditeur sur trois
- 17% des auditeurs ont bénéficié d'un soutien de l'Université, de Pôle Emploi, de la Région etc.

À noter qu'un quart des auditeurs n'a pas reçu de soutien.

Type(s) de soutien :

Type(s) de soutien reçu(s)	
Financement d'une partie ou de l'intégralité des coûts de formation	79%
Motivation et valorisation de votre démarche	42%
Accompagnement dans les démarches administratives	11%
Aide à la préparation de votre sélection (CV, lettre de motivation, simulation d'entretien, etc.)	5%

79% des diplômés ont bénéficié d'une aide financière pour assurer la prise en charge de tout ou partie des coûts de leur formation. Ce chiffre s'élève à 86% pour les auditeurs en emploi contre 62% pour ceux qui n'occupent pas d'emploi.

La motivation et la valorisation de leur démarche sont citées par 42% des auditeurs.

Objectifs des auditeurs

Au moment de leur inscription, les auditeurs poursuivent plusieurs objectifs.



Quasiment tous les diplômés ont pour objectif d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences en réalisant ce master.

82% des auditeurs souhaitent obtenir de nouvelles responsabilités.

Construire un nouveau projet professionnel est un objectif pour 81% des diplômés, tout comme développer son réseau professionnel.

Obtenir une augmentation de salaire est un objectif partagé par 64% des auditeurs.

43% des auditeurs ont pour objectif d'obtenir un emploi ou un nouvel emploi et 15% de préserver leur emploi.

Situation pendant la formation continue

Statut professionnel

Pendant le master, la situation des auditeurs s'est légèrement modifiée : 64% occupent un emploi (contre 71% avant), 35% sont demandeurs d'emploi (contre 26%) et 1% est en inactivité (contre 3%).

41% bénéficient de statuts professionnels spécifiques :

- salarié en plan formation (20 auditeurs)
- salarié en congé de formation : CIF ou CFP (18)
- salarié en période de professionnalisation (9)
- salarié en CPF (Compte Personnel de Formation, ex DIF) (2)
- salarié en congé parental (2)
- salarié à temps partiel (2)
- congé de reclassement (5).

Par ailleurs, 3 auditeurs sur 5 en emploi sans statut spécifique ont eu la possibilité d'aménager leurs horaires de travail afin de faciliter le suivi de leurs cours.

Stage réalisé au cours du master

44% des auditeurs ont réalisé un stage au cours de leur master.

Ce taux varie selon leur statut : 74% des auditeurs sans emploi ont réalisé un stage contre 29% des auditeurs en emploi.

Parmi ces derniers, 79% ont effectué leur stage au sein d'une autre structure que celle qui les emploie.

Évolutions professionnelles et personnelles

Situation 6 mois après l'obtention du master

Situation professionnelle	Au moment de l'inscription en formation continue	6 mois après l'obtention
En emploi	71%	81% ↑
Demandeur d'emploi	26%	18% ↓
Sans emploi et n'en cherchant pas	3%	1%
Total	100%	100%

Après l'obtention du diplôme, la part d'auditeurs en emploi est passée de 71% à 81%. Cette augmentation est encore plus forte pour les femmes (de 62% à 77%).

La part des demandeurs d'emploi a diminué de 8 points (de 26% à 18%).

Évolutions des caractéristiques de l'emploi

/ Les tableaux qui suivent comparent les caractéristiques de l'emploi de deux populations : celle des auditeurs en emploi au moment de leur inscription (99) et celle des auditeurs en emploi 6 mois après l'obtention du master (113).

Type d'employeur

Type d'employeur	Au moment de l'inscription en FC	6 mois après l'obtention
Entreprise privée / Association	88%	91%
Entreprise publique / Fonction publique	12%	9%
Total	100%	100%

L'entreprise privée est toujours, et très largement, le principal employeur des auditeurs.

Type de contrat

Type de contrat	Au moment de l'inscription en formation continue	6 mois après l'obtention
CDI ou titulaire de la fonction publique	94%	87% ↓
CDD, contrat d'intérim ou de vacation	6%	13% ↑
Total	100%	100%

6 mois après l'obtention du diplôme, la part des auditeurs en CDI reste majoritaire malgré une diminution de 7 points.

Les femmes sont les plus concernées par la diminution du taux d'emploi en CDI : -13 points (de 95% à 82%) contre seulement -3 points pour les hommes (93% → 90%).

A l'inverse, la part des CDD a augmenté. Cela est principalement dû aux auditeurs sans emploi avant de réaliser le master.

Professions et catégories socioprofessionnelles

PCS	Au moment de l'inscription en FC	6 mois après l'obtention
Cadres, prof. intellectuelles supérieures	76%	82% ↑
Professions intermédiaires	12%	9%
Employés	12%	9%
Total	100%	100%

La part des Cadres et professions intellectuelles supérieures a augmenté, au détriment des professions intermédiaires et des employés.

Le taux de cadres a augmenté chez les diplômées de sexe féminin (passant de 65% à 76%), diminuant ainsi l'écart avec le taux de cadres de sexe masculin de 18 à 11 points.

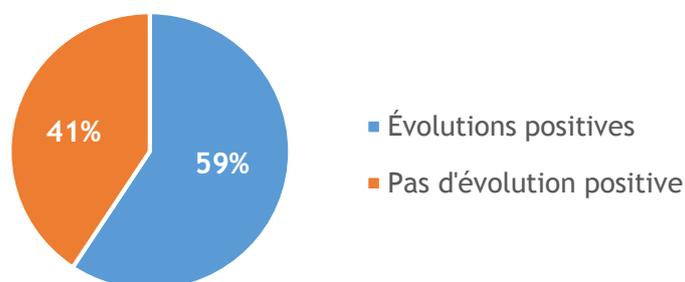
Taille de la structure

Taille de la structure	Au moment de l'inscription en formation continue	6 mois après l'obtention
0 salarié	3%	5%
Entre 1 et 9 salariés	8%	12%
Entre 10 et 49 salariés	12%	12%
Entre 50 et 199 salariés	16%	17%
Entre 200 et 499 salariés	10%	13%
500 salariés et plus	51%	40% ↓
Total	100%	100%

L'augmentation de la part des diplômés employés au sein de petites structures de moins de 10 salariés est en partie due à la hausse du nombre de chefs d'entreprise et professions libérales chez les auditeurs. La part des structures de « 200 à 499 salariés » a également augmenté.

Ces augmentations ont un impact sur les structures de « 500 salariés et plus » (-11 points) qui, toutefois, restent les plus nombreuses à employer les diplômés.

Évolutions professionnelles positives exprimées par les diplômés



59% des auditeurs estiment que l'obtention de leur master en formation continue a entraîné une évolution professionnelle positive.

Parmi ceux qui n'ont pas noté d'évolution professionnelle positive, 3 sur 4 pensent que l'obtention du diplôme provoquera tout de même une évolution dans un avenir proche.

Type d'évolutions professionnelles

L'obtention du master a favorisé différentes évolutions professionnelles.



61% estiment avoir plus de responsabilités.

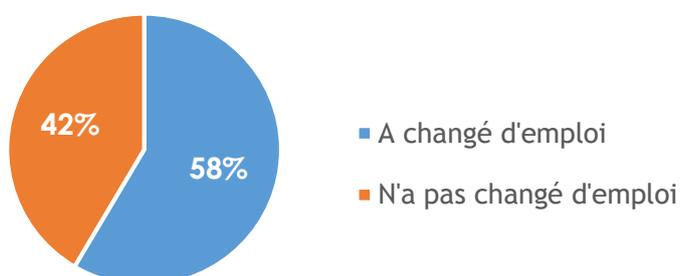
L'acquisition du diplôme a également permis à 60% des auditeurs d'augmenter leur employabilité.

Plus d'1 auditeur sur 3 cite « plus d'autonomie au travail », un « niveau d'emploi plus favorable » et/ou une « augmentation de salaire ». À noter que 45% des salaires augmentés l'ont été dans des proportions supérieures à 20%.

41%
des femmes ont
obtenu une
augmentation
salariale contre 34%
des hommes.

/ Le paragraphe suivant concerne uniquement les auditeurs en emploi avant ET après la formation suivie ET qui ont connu une évolution professionnelle positive (53).

Changement d'emploi



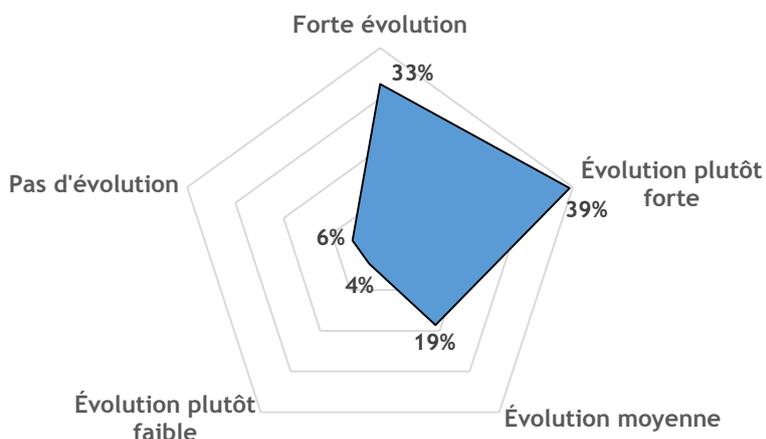
58% ont changé d'emploi suite à l'acquisition de leur master.

- 16% en créant leur propre société
- 61% en changeant d'employeur
- 26% en changeant de secteur d'activité.

Évolutions personnelles positives exprimées par les diplômés

Évaluation de l'impact de la formation sur l'évolution personnelle des auditeurs

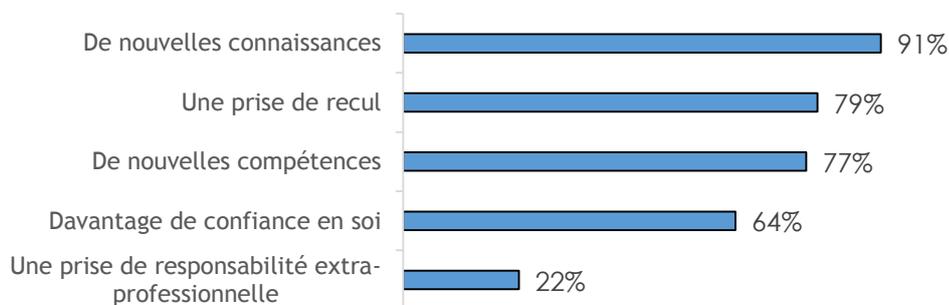
L'ensemble des auditeurs a évalué les évolutions personnelles apportées par la formation suivie sur une échelle de 1 : « Pas d'évolution », à 5 : « Forte évolution ».



Pour 72% des diplômés, l'évolution personnelle apportée par la formation est jugée comme « Plutôt forte » ou « Forte » (notes de 4 et 5 sur 5).

La note moyenne s'élève à **3,9 sur 5**.

Type(s) d'évolutions personnelles



La formation continue a assez logiquement permis l'acquisition de nouvelles connaissances (91% des diplômés).

79% des diplômés constatent que la formation leur a permis de prendre du recul.

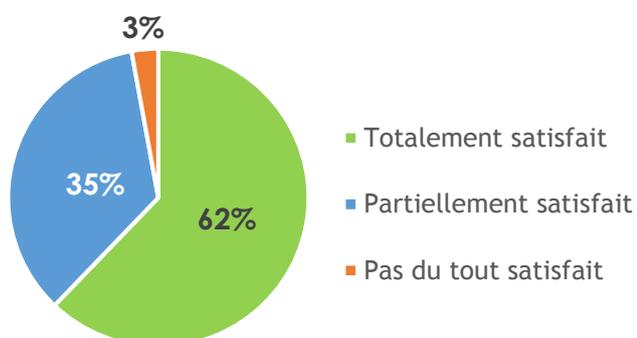
77% mettent en avant l'acquisition de nouvelles compétences.

Près de 2 diplômés sur 3 perçoivent davantage de confiance en eux.

Près d'1 sur 4 indique avoir pris des responsabilités extra-professionnelles.

Bilan global

Satisfaction vis-à-vis des attentes initiales



- La formation continue a totalement répondu aux attentes de 62% des diplômés.
- 35% s'estiment partiellement satisfaits.
- 3% indiquent que la formation n'a pas répondu à leurs attentes initiales.

Atteinte des objectifs 6 mois après l'obtention du diplôme

Les auditeurs ont-ils atteint les objectifs qu'ils s'étaient fixés en poursuivant la formation ?
Le bilan suivant mesure la réalisation de ces objectifs.

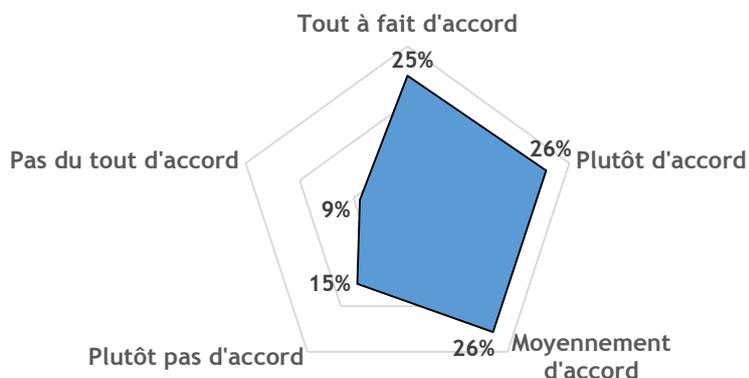
■ Objectif totalement atteint ■ Partiellement atteint ■ Non atteint

Auditeurs poursuivant cet objectif	Réalisation de l'objectif
98%	<p><u>Acquérir de nouvelles connaissances / compétences</u></p>  <p>Pratiquement tous les diplômés avaient pour objectif d'acquérir de nouvelles connaissances/compétences en réalisant ce master. 6 mois après son obtention, 72% y sont totalement parvenus, 26% partiellement.</p>
81%	<p><u>Construire un nouveau projet professionnel</u></p>  <p>Près de la moitié des auditeurs a totalement atteint cet objectif. Pour 36%, l'objectif n'est pas entièrement réalisé.</p>
43%	<p><u>Obtenir un emploi ou un nouvel emploi</u></p>  <p>Près d'1 auditeur sur 2 a totalement atteint cet objectif 6 mois après l'obtention du diplôme.</p>
81%	<p><u>Développer / enrichir votre réseau professionnel</u></p>  <p>89% des auditeurs ont réussi totalement ou partiellement à atteindre cet objectif.</p>
82%	<p><u>Obtenir de nouvelles responsabilités</u></p>  <p>70% ont partiellement ou totalement atteint cet objectif, mais 30% déclarent ne pas l'avoir atteint.</p>
64%	<p><u>Obtenir une augmentation salariale</u></p>  <p>33% des auditeurs ont déjà obtenu une augmentation et 27% ont partiellement atteint cet objectif. À l'inverse, 40% n'ont pas obtenu d'augmentation.</p>

Adéquation emploi-formation

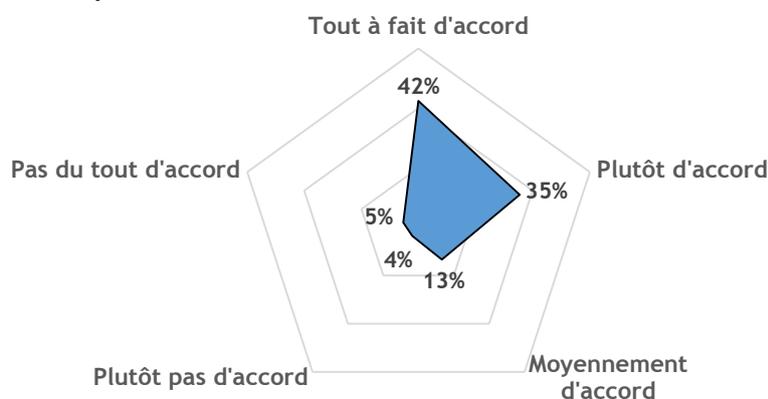
Les diplômés en emploi au moment de l'enquête ont évalué l'adéquation entre la formation suivie et l'emploi qu'ils occupent sur une échelle de 1 : « Pas du tout d'accord », à 5 « Tout à fait d'accord ».

L'emploi actuel correspond aux compétences acquises en master



51% des diplômés estiment que leur emploi correspond aux compétences acquises en master (notes de 4 et 5 sur 5). Pour 26% il correspond moyennement (note de 3 sur 5). La note moyenne s'élève à **3,4 sur 5**.

L'emploi actuel correspond à un niveau d'études master



77% des diplômés indiquent occuper un emploi de niveau master (notes de 4 et 5 sur 5). La note moyenne est de **4,1 sur 5**.

Conclusion

L'étude s'intéresse aux auditeurs qui ont obtenu un master dans le cadre de la formation continue de l'iaelyon.

Quel est l'impact d'une formation diplômante en termes d'évolutions professionnelles et personnelles pour ces diplômés ?

Pour répondre à cette question, l'OFIP a mené une enquête auprès des auditeurs de formation continue en avril 2016, six mois après l'obtention de leur master.

Les résultats permettent de dresser un profil des auditeurs de formation continue diplômés d'un master et de connaître l'apport d'une formation continue diplômante.

La proportion des hommes est légèrement supérieure à celle des femmes.

L'âge moyen des diplômés est de 40 ans.

Au moment de leur inscription :

- ils sont déjà titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur et majoritairement de niveau élevé (Bac+4/Bac+5)
- ils ont cumulé une expérience professionnelle conséquente (34% de 11 à 15 ans et 34% de plus de 15 ans)
- ils indiquent avoir été eux-mêmes à l'initiative du suivi de cette formation continue.

Une nette majorité (79%) a reçu un soutien financier pour assurer les coûts de la formation.

Les attentes des auditeurs vis-à-vis de la formation sont nombreuses :

- tous ont pour objectif l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences
- « Obtenir de nouvelles responsabilités », « enrichir son réseau professionnel » et /ou « construire un nouveau projet professionnel » sont des objectifs partagés par plus de 80% des auditeurs.
- 2 sur 3 souhaitent aussi obtenir une « augmentation de salaire ».

6 mois après l'obtention du diplôme la part des auditeurs en emploi est passée de 71% à 81%.

Évolution des caractéristiques des emplois :

- part des emplois dans le secteur privé (+3 pts)
- part des CDI (-7 pts)
- part des Cadres (+7 pts)
- très petites entreprises (+6 pts)
- structures de plus de 500 salariés (-11 pts)

La plupart des auditeurs estime que leur formation a ou va entraîner des évolutions professionnelles positives. Parmi ceux qui connaissent déjà des évolutions :

- 61% estiment avoir plus de responsabilités et 61% avoir augmenté leur employabilité
1 auditeur sur 3 indique également avoir obtenu une « augmentation salariale », « plus d'autonomie » et/ou « un niveau d'emploi plus favorable ».
- l'obtention du master a également entraîné des évolutions personnelles : de « nouvelles connaissances », « une prise de recul », de « nouvelles compétences » et/ou davantage de « confiance en soi ».

Le bilan global apparait positif. Plusieurs objectifs sont partiellement ou totalement atteints :

- acquérir de nouvelles compétences (98% des auditeurs)
- développer son réseau professionnel (89%)
- construire un nouveau projet professionnel (83%)
- obtenir de nouvelles responsabilités professionnelles (70%)
- obtenir un emploi (70%)
- obtenir une augmentation (60%).

La formation suivie a « totalement » répondu aux attentes de 62% des auditeurs et 35% se disent « partiellement » satisfaits.

Annexe 1

Taux de retour par diplôme

	Diplômés interrogés	Répondants	Taux de retour
Diplômes FC	98	88	90%
M2 MAE spé Management Général	15	15	100%
M2 Finance spé Banque et Patrimoine parcours Gestion de Patrimoine	18	15	83%
M2 Finance spé Finance-Contrôle-Diagnostic prog. Contrôle de Gestion et Audit	14	14	100%
M2 MAE spé Management de l'Innovation et des Projets Complexes	5	5	100%
M2 MAE spé Management Général (IMBA)	16	13	81%
M2 Marketing et Vente spé Direction Commerciale	17	13	76%
M2 Mgt des Ressources Humaines et Organisation spé Gestion des Ressources Humaines sur 1an	10	10	100%
M2 Mgt des Ressources Humaines et Organisation spé Gestion des Ressources Humaines sur 2ans	3	3	100%
Diplômes FIFC	66	52	79%
M2 Finance spé Finance-Contrôle-Diagnostic prog Diagnostic d'Entreprise	1	1	100%
M2 MAE spé Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)	3	2	67%
M2 MAE spé Etudes et Recherche en Management	1	1	100%
M2 MAE spé Management des Industries Pharmaceutiques et des Technologies Médicales (MIPTM)	6	4	67%
M2 MAE spé Management et Communication	10	6	60%
M2 MAE spé Management Général	3	3	100%
M2 MAE spé Management Général - version Anglaise (GMP)	4	3	75%
M2 Marketing et Vente spé Marketing et Commercialisation des Produits de Grande Consommation	3	3	100%
M2 Marketing et Vente spé Marketing et Vente en B to B	3	3	100%
M2 Mgt des Ressources Humaines et Organisation spé Audit Social, RSE et Développement Durable	1	1	100%
M2 Mgt des Sys. d'Info spé Mgt des Sys. d'Info prog Management et Stratégie des Systèmes d'Information (MS2I)	6	5	83%
M2 Mgt des Sys. d'Info spé Mgt des Sys. d'Info prog Systèmes d'Information Avancés (SIA)	4	2	50%
M2 Mgt Inter spé Affaires Internationales prog Commerce Extérieur	1	1	100%
M2 Mgt Inter spé Affaires Internationales prog Management des Activités Internationales (MAI)	1	1	100%
M2 Mgt Opé. Qualité spé Gestion Prod. Logistique prog Management Industriel et Logistique (MIL)	7	6	86%
M2 Mgt Opé. Qualité spé Qual.Certif. prog Conduite chgt ds les territoires, Etabts.et Réseaux Sanit et Médic.	3	3	100%
M2 Mgt Socio-Economique spé Consultant en Management	4	2	50%
M2 Mgt Socio-Economique spé Management des Activités Libérales et Règlementées (MALR)	1	1	100%
M2 Mgt Socio-Economique spé Management Public et Administrations décentralisées (MAPAD)	2	2	100%
M2 Mgt Socio-Economique spé Recherche en Gestion Socio-Economique (GESE)	2	2	100%
Total	164	140	85%

**OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET
DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE
(OFIP)**

Anthony CLAVERI
Laure-Anne PICHON
Clothilde BACHELLERIE



AUVERGNE – Rhône-Alpes



WWW.UNIV-LYON3.FR