



Projet Bienvenue en France

Financement certification TOEIC (Test of English for International Communication) Listening & Reading, Programme Public avec Photo



A QUI EST DESTINE CE FINANCEMENT?

Ce dispositif ne concerne pas:

- les vacataires enseignants, enseignants associés, enseignants invités
- les administratifs en CDD horaire, les lettres de mission, les contrats étudiants et les élèves stagiaires

Ce dispositif concerne:

- les enseignants titulaires ou contractuels (hors exclus ci-dessus)
- les administratifs titulaires
- les administratifs contractuels CDI et CDD (hors exclus ci-dessus) sous contrat au moment de l'inscription en ligne sur ETS et du passage du test TOEIC.

QU'EST CE QUE LE TOEIC PROGRAMME PUBLIC AVEC PHOTO?


Certification de référence pour évaluer les compétences de compréhension écrite et orale en anglais en entreprise/contexte professionnel.

Scores obtenus reconnus en France et à l'international.

Test administré sur papier et composé de questions à Choix Multiples en deux parties:

- Section Listening : 45 minutes
- Section Reading : 75 minutes

CERTIFICAT TOEIC



**LISTENING AND READING
OFFICIAL SCORE REPORT**

Test Taker

Name	
Identification Number	15185004
Date of Birth	1992/11/28
Test Date	2018/05/26
Valid Until	2018/05/26

Client/Institution Name: ETS GLOBAL PARIS

LISTENING
 Your score **415**
 5 495

READING
 Your score **435**
 5 495

850

ETS GLOBAL - 41-45, Rue Taitbout - 75009 Paris - France

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

LISTENING

Your scaled score is between 430 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges across a broad range of vocabularies, even when conversational responses are indirect or elliptical in nature.
- They can infer the central idea, purpose, and basic content of extended spoken transactions across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the "Proficiency Description Table."

READING

Your scaled score is close to 450. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.
- They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.
- They can connect information across or within text, and they can make connections between related facts.
- They can understand a broad range of vocabulary, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. They can also make distinctions between the meanings of closely related words.
- They can understand high-level grammatical structures. They can also understand ellipsis, complex, and uncommon grammatical constructions. To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the "Proficiency Description Table."

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

100% ← Your Percentage

PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED

100% ← Your Percentage

Can infer gist and main and basic content based on information that is explicitly stated in written texts	100 0% 100%
Can infer gist and purpose and basic content based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	84 0% 100%
Can understand details in short spoken texts	93 0% 100%
Can understand details in extended spoken texts	68 0% 100%
Can make inferences based on information in written texts	88 0% 100%
Can locate and understand specific information in written texts	93 0% 100%
Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	95 0% 100%
Can understand vocabulary in written texts	92 0% 100%
Can understand grammar in written texts	92 0% 100%

* Proficiency Description Table can be found on our web site, www.ets.org/toeic

HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
 Percentages of scores are shown in context on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on a particular test may be compared to the performance of test takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores from five years ago cannot be reported or validated.

Copyright © 2015 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

90000-4100-1 (05/17) OE410 - Printed in U.S.A. 773603

SCORES TOEIC - 1

- Les scores au TOEIC : il n'y a pas de passed or failed mais seulement des niveaux.
Score global sur 960 points



Know English. Know Success.®

Grille de Corrélation
Descripteurs des Scores TOEIC® Listening and Reading et niveaux européens du CECRL

1 Rapprochez le score TOEIC® total obtenu des scores minimum requis par niveau présentés ci-dessous. 2 Traduisez le score TOTAL obtenu en niveau européen du CECRL® 3 Découvrez la description générale correspondant au score TOEIC® total obtenu.

Score TOTAL TOEIC® Score minimum requis par niveau (10 à 990 pts)	Niveaux européens du CECRL		Description générale du CECRL
945 pts	Utilisateur Expérimenté - Autonome	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparement devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
785 pts	Utilisateur Indépendant - Avancé	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
550 pts	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
225 pts	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
120 pts	Utilisateur Élémentaire - Débutant	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Score minimum fréquemment demandé par les entreprises et les établissements d'enseignement.

*Produit "anglais" autorisé.

* Le CECRL : Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues désigne l'échelle européenne des langues. Il présente des niveaux communs croissants indiquant les compétences de l'apprenant. Le CECRL présente 6 niveaux allant d'A1 (utilisateur élémentaire - débutant) à C2 (utilisateur expérimenté - maître). Il décrit à la fois les connaissances et les compétences du candidat d'une manière positive « can do / peut faire ». L'étude de corrélation entre les scores du test TOEIC® Listening and Reading et les niveaux du CECRL a été conduite en 2006 par Tannenbaum, R.J. & Wylie, E.C. Les résultats de cette étude fournissent des scores minimum requis. Ces scores minimum requis TOEIC® associés à chaque niveau du CECRL sont dans cette étude présentés comme des indications du niveau seuil à atteindre pour chaque niveau. ETS ne recommande pas une utilisation stricte de ces scores minimum. Pour plus d'information sur cette étude, contactez-nous à serviceclient@etsglobal.org. Les scores des parties « Listening » et « Reading » du test TOEIC® augmentent par tranche de 5 points. N.B. Pour les niveaux A1 à B1, nous vous conseillons de passer le test TOEIC Bridge®.

SCORES TOEIC - 2

Les scores au TOEIC : pas de passed or failed mais seulement des niveaux. Score global sur 990 points

Six niveaux en anglais: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

- **Niveau TOEIC: entre 0 et 119 points**
Vous êtes de niveau débutant
- **Niveau TOEIC: entre 120 points et 224 points**
Vous avez le **niveau A1**. Vous êtes « faux débutant ».
- **Niveau TOEIC: entre 225 points et 549 points**
Vous avez le niveau A2 = **niveau « élémentaire »**.

SCORES TOEIC - 3

- **Niveau TOEIC: entre 550 points et 784 points**

Correspond au **niveau B1 = niveau «intermédiaire»**.

- **Niveau TOEIC: entre 785 points et 944 points**

Correspond au **niveau B2 = Niveau avancé**

- **Niveau TOEIC: au-delà de 945 points**

Vous êtes de **niveau C1 = entièrement autonome** en anglais, sinon parfaitement bilingue. Vous êtes **expérimenté**

CONTENU DU TOEIC - 1

➤ **Section Listening : 45 minutes, 100 questions.**

Vous écoutez un CD et remplissez une feuille de réponses à l'aide des questions/indications de votre fascicule

- Description d'image: 10 questions
- Question-réponse: 25 questions
- Dialogues: 39 questions
- Discussions – Annonces: 30 questions

CONTENU DU TOEIC - 2

➤ **Section Reading : 75 minutes, 100 questions.**

Vous lisez les questions dans un fascicule et remplissez une feuille de réponse

- Phrases à compléter: 30 questions
- Textes à compléter: 16 questions
- Lecture contenus rédigés/passages simples: 25 questions



EXEMPLES - 1

PART 3

Directions: You will hear some conversations between two or more people. You will be asked to answer three questions about what the speakers say in each conversation. Select the best response to each question and mark the letter (A), (B), (C), or (D) on your answer sheet. The conversations will not be printed in your test book and will be spoken only one time.

32. Why is the woman calling?
(A) To cancel an order
(B) To complain about a product
(C) To redeem a gift card
(D) To renew a warranty
33. What does the man ask the woman about?
(A) A model name
(B) A brand of coffee
(C) A catalog number
(D) A date of purchase
34. What does the man offer to do?
(A) Provide a discount
(B) Send a free sample
(C) Extend a warranty
(D) Issue a refund
-
35. Where do the speakers work?
(A) At a hotel
(B) At a department store
(C) At a restaurant
(D) At a call center
36. What does the man ask about?
(A) How many people have applied for a promotion
(B) If a manager is in the lobby
(C) Whether a position is available
(D) When new shifts will be assigned
37. What does the woman say the man should be prepared to do?
(A) Handle customer complaints
(B) Work within a budget
(C) Get to know local clients
(D) Work evening hours
-

EXEMPLES - 2

Questions 152-153 refer to the following text message chain.



152. What is suggested about Mr. Bach?
- (A) He has been to Kansai more than once.
 - (B) He currently works in Beijing.
 - (C) He is on a business trip.
 - (D) He works for Fly Right Airlines.

153. At 12:15, what does Mr. Otani mean when he writes, "Sure thing"?
- (A) He has confirmed the arrival time of a flight.
 - (B) He is certain he will be able to find a parking place.
 - (C) He agrees to wait at the door near the customs area.
 - (D) He knows Mr. Bach must pass through customs.

PREPAREZ-VOUS

Préparation nécessaire en dehors du test blanc:

Comptez **plusieurs semaines** (tests blancs, entraînements ponctuels etc.)

<https://www.univ-lyon3.fr/pratique-des-langues>

✓ **Maison des Langues**

Bibliothèques

- Onglets Disciplines puis langues et littératures et certifications
- Bibliothèque numérique: My Cow et Vocabulaire par exemple

DEMARCHES A SUIVRE - 1

1. S'entraîner

Passer le test TOEIC blanc (2 heures en continu).

<http://fr.youenglishtest.com/article/index/art/265>

cliquer sur « passer gratuitement le TOEIC Online Practice Test » et se créer un compte

2. Envoyer à toEIC.ri@univ-lyon3.fr

- Les résultats du test blanc = un document pdf à télécharger à la fin du test.
Score minimum requis pour être remboursé : niveau minimum CECRL B1
- la [fiche formation](#) signée par votre responsable (pour les administratifs)

3. Attendre le feu vert du SGRI

DEMARCHES A SUIVRE - 2

5. S'inscrire et payer [en ligne](#). Cochez « Programme Public ». Ensuite choisissez la ville et la date de votre choix et payez en ligne. Attention, vous serez soumis aux CGV d'ETS Global.
6. Demander une attestation de présence à la fin du test, le jour J.
7. Envoyer au Pôle Test du SGRI pour remboursement :
 - l'attestation de présence
 - la facture/preuve de paiement (disponible dans mon compte/commandes/facture)

DÉTAILS PRATIQUES - 1

→ **Lieu** : Manufacture des Tabacs ou autre centre d'examen

→ **Dates** : à la Manufacture des Tabacs il y a 2 à 3 sessions par mois (mercredi matin, jeudi matin ou bien vendredi matin) en général. Les sessions pour le 2nd semestre seront en ligne fin novembre.

→ **Durée du test**: Il faut prévoir toute une matinée!
Vous serez convoqué à 9h15 et sortirez du test entre 13h et 13h30. Vous ne pouvez pas quitter le test avant la fin!

DÉTAILS PRATIQUES - 2

- **Documents d'identité**: il vous faut une pièce d'identité en cours de validité (permis de conduire français, passeport, carte d'identité). Pas de titre de séjour.
- **Bien consulter le manuel du candidat qui vous sera envoyé par ETS Global après votre inscription**
- Lien utile: [Partir à l'étranger/tester votre niveau de langues](#)