



ÊTRE UTILE CONTRE LES INÉGALITÉS



www.afev.org

“L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE POUR AGIR CONTRE LES INÉGALITÉS” LES 3 CLEFS DE LA RÉUSSITE DE NOS PROJETS

1 Les acteurs

L'AFEV PROPOSE AUX ÉTUDIANTS DIFFÉRENTS TERRAINS D'ENGAGEMENT SOLIDAIRE.

LE BÉNÉVOLAT

Un engagement mené **deux heures par semaine**, dans le cadre de nos actions à vocation citoyenne, et principalement l'**accompagnement individuel**. Ce bénévolat est reconnu par plus de 45 universités comme faisant partie intégrante de leur cursus de formation.

LE VOLONTARIAT

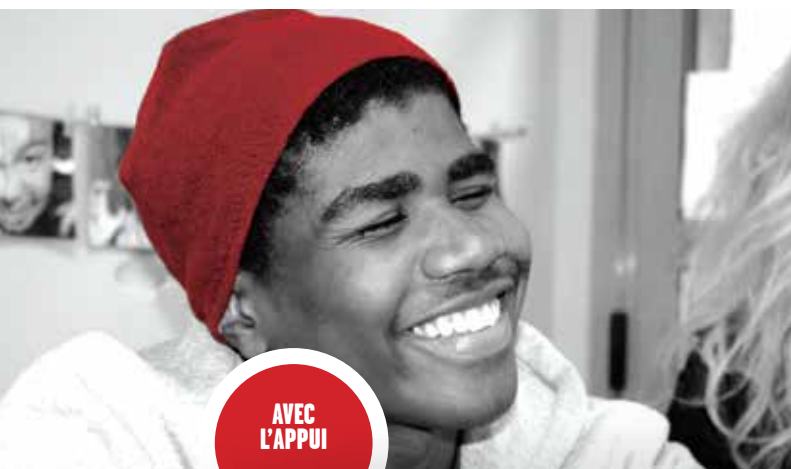
Des missions pour des jeunes en **service civique** axées sur le lien social et l'accompagnement des projets solidaires. Ils agissent au sein des quartiers populaires en lien avec les habitants, dans les établissements scolaires et dans les universités.

LES KAPS

Une façon de conjuguer **engagement solidaire et logement étudiant**. Le principe est simple : à un logement en colocation correspond un projet solidaire dans le quartier où se trouve l'appartement. L'affectation du logement et l'engagement dans le projet solidaire sont indissociables.

ET AUSSI

L'Afev expérimente également des terrains d'actions solidaires **intégrés aux cursus** universitaires, mettant au service des territoires les compétences spécifiques des étudiants.



DES SALARIÉS

Dans chaque agglomération, un ou plusieurs salariés sont garants du bon fonctionnement des projets. Véritables clefs de voûte du dispositif, les salariés de l'Afev ont un double rôle :

- › **Recruter, suivre et former** les étudiants qui s'investissent dans les actions de l'Afev : accompagnement des bénévoles, encadrement des volontaires, appui des colocataires solidaires dans la mise en place des projets...
- › **Réaliser** l'ingénierie nécessaire à l'efficacité des actions mises en œuvre : diagnostic territorial, co-élaboration, suivi et évaluation des actions mises en œuvre.

UN PROJET ASSOCIATIF QUI S'AD



2 Les actions

LES ÉTUDIANTS ENGAGÉS À L'AFEV
MÈNENT DES ACTIONS CONCRÈTES ET UTILES.



« L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL »

Deux heures par semaine, un étudiant bénévole accompagne un enfant ou un jeune en difficulté repéré par les professionnels de l'éducation. Individuel et conduit à domicile, l'accompagnement est mené en lien étroit avec les familles. Cette action concerne les enfants et les jeunes de la maternelle à la Mission locale, et s'adapte à leur besoin aux moments clés de leur parcours éducatif.



« VOLONTAIRES EN RÉSIDENCE »

Les volontaires de l'Afev, accueillis dans les établissements scolaires en zone prioritaire, favorisent l'émergence de projets avec les enfants ou les jeunes, développent le lien avec le territoire et participent à l'amélioration du climat scolaire.

« TOUS ACTEURS DES QUARTIERS »

Des missions confiées aux jeunes engagés à l'Afev contribuent à la mise en connexion des habitants avec les ressources de leur territoire et leur participation à la vie de leur quartier.

« PLATEFORME DE L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE »

Implantées dans les universités partenaires, ces plateformes favorisent l'engagement solidaire des étudiants et le lien entre l'université, les étudiants et le territoire.

AVEC
L'APPUI

DES PARTENAIRES

L'action de l'Afev intervient en complémentarité des politiques publiques. À partir de ses grands axes d'intervention, l'Afev élabore avec ses partenaires des programmes d'action adaptés aux politiques publiques et aux réalités locales. Des conventions d'objectifs et de moyens sont établies et des comités de pilotage assurent le suivi et l'évolution des actions.

3

Les finalités



L'ABOUTISSEMENT DU TRAVAIL MENÉ PAR L'AFEV CONTRIBUE À LUTTER CONTRE LA RELÉGATION DES QUARTIERS POPULAIRES.

RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

Notre système éducatif est marqué par une grande inégalité sociale face à la réussite. À chaque moment clef du parcours éducatif, sont sollicitées des compétences transversales intimement liées au **capital social et culturel** des enfants. Les actions de l'Afev s'inscrivent dans le cadre d'un maillage territorial et d'une complémentarité d'acteurs propres à compenser ces inégalités. Elles permettent de prévenir le décrochage scolaire, d'améliorer le climat scolaire, de favoriser la réussite de tous et, globalement, de rendre chaque enfant et chaque famille acteur de son parcours éducatif.

MOBILITÉ ET LIEN SOCIAL

Passer de territoires juxtaposés à des territoires reliés et favoriser la mobilité sociale sont deux enjeux importants des politiques territoriales. Grâce à l'engagement solidaire de l'Afev, les liens établis entre **les jeunes** de ces territoires multiples créent des ponts et redessinent une nouvelle façon de faire société ensemble.

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES UNIVERSITÉS

La place de la **connaissance** dans l'évolution de l'économie donne aux universités un rôle central mais aussi de nouveaux devoirs. Les actions de l'Afev contribuent à faire de ces pôles de connaissance une **ressource** pour les territoires : démocratisation de l'enseignement supérieur, accompagnement du développement local des quartiers populaires, ouverture de l'université, reconnaissance de l'engagement des étudiants.

CAPACITÉ D'AGIR

Dans la face à face entre démocratie représentative et démocratie participative, les habitants des quartiers sont trop souvent cantonnés à un rôle de spectateurs. Les actions testées par l'Afev en matière d'**empowerment** et d'organisation collective des citoyens contribuent à leur **engagement** et leur mobilisation sur les questions qui les concernent.

AVEC
L'APPUI

DES HABITANTS

Enfants, jeunes, familles, habitants en général, ne sont pas des « consommateurs » mais bien des acteurs à part entière des dispositifs de l'Afev et des interlocuteurs avec lesquels se construisent et s'adaptent les modalités d'action.

DES TERRITOIRES

L'intervention des bénévoles engagés à l'Afev se situe principalement dans les quartiers populaires. Mais notre action globale s'inscrit à l'échelle de l'agglomération ou de la métropole : elle permet de faire un lien entre les territoires et les jeunes d'un même bassin de vie.



L'Afev association engageante et engagée

EN PROLONGEMENT DE SES ACTIONS, L'AFEV MÈNE UN TRAVAIL DE PLAIDOYER ET DE RÉFLEXION AUTOUR DES THÉMATIQUES QUI FONDENT SON PROJET ASSOCIATIF : LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS ÉDUCATIVES, ENGAGEMENT DES JEUNES, RESPONSABILITÉ SOCIALE ET SOCIÉTALE DES UNIVERSITÉS...

JOURNÉE DU REFUS DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

Chaque année, **150 000 jeunes quittent l'école sans diplôme**. Depuis 2008, la Journée du Refus de l'Échec Scolaire interpelle l'opinion publique sur ce phénomène et interroge la manière de concevoir le parcours éducatif. Elle fait tous les ans un focus sur quelques causes de l'échec scolaire et donne la parole aux premiers concernés à savoir les jeunes en difficulté, à travers un « baromètre annuel du rapport à l'école des enfants des quartiers populaires ».

www.refusechecscolaire.org

OBSERVATOIRE DE LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES UNIVERSITÉS

Pour l'Afev, les universités ont un rôle essentiel à jouer dans la cohésion sociale des territoires sur lesquels elles sont implantées. Le développement d'une société de la connaissance leur confie une responsabilité particulière. L'Observatoire de la responsabilité sociétale des universités, monté en partenariat avec l'Unicef, est un outil **pour valoriser, promouvoir et généraliser les expériences innovantes**.

www.orsu.fr

OBSERVATOIRE DE LA JEUNESSE SOLIDAIRE

Cet observatoire, qui publie son rapport tous les ans, est né de la volonté de **comprendre le rapport de la société française à sa jeunesse**, ainsi que l'écart entre sa perception et la réalité d'une jeunesse engagée, comme le démontre l'Afev depuis 20 ans. Un sondage sur le regard des Français sur leurs jeunes alimente ce travail.

www.jeunessesolidaire.org

BLOG ZEP

La « Zone d'expression prioritaire », animé par l'Afev, le magazine l'Étudiant et l'émission Périphéries de France Inter, donne l'occasion à tous les jeunes de se raconter, parler de leur quotidien, créer le débat.

<http://blog-trendy.letudiant.fr/zep/>

ILS S'ENGAGENT AUX CÔTÉS DE L'AFEV

L'Afev bénéficie du soutien d'un grand nombre de collectivités locales et d'universités avec lesquelles est défini chaque programme d'action.





L'AFEV A ÉTÉ CRÉÉE EN 1991 POUR LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS EN FRANCE

Son projet associatif est né :

- > **d'une conviction** : les jeunes sont prêts à s'engager dans des actions citoyennes et solidaires.
- > **d'un refus** : la relégation des quartiers populaires et, avec eux, l'avenir de leurs jeunes habitants.



ASSOCIATION RÉGIE PAR LA LOI DU 1^{ER} JUILLET 1901 ET LE DÉCRET DU 16 AOÛT 1901

- > **Reconnue d'intérêt général**
- > **Agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public**
- > **Agréée association de jeunesse et d'éducation populaire**
- > **Agréée au titre de l'engagement de Service Civique.**



POURQUOI « ASSOCIATION DE LA FONDATION ÉTUDIANTE POUR LA VILLE » ?

- > **L'Afev est née dans le sillage de la politique de la ville** qui s'est vue dotée, en 1991, de son propre ministère. Une politique visant à revaloriser les zones urbaines en difficulté et réduire les inégalités entre les territoires.



LES ÉTOILES DE L'AFEV

- > Elles ont été créées par le designer franco-suisse **Ruedi Baur**, connu, entre autres, pour son travail sur la signalétique du Centre Pompidou à Paris. Elles symbolisent les liens créés par l'Afev.



L'AFEV EN CHIFFRES

- > Créée en **1991**.
- > Premières actions d'accompagnement en **1992**.
- > **120 salariés** sur 43 pôles.
- > Près de **400 volontaires** en service civique.
- > **7 000 étudiants bénévoles** accompagnent individuellement un jeune de 5 à 18 ans.
- > **500 000 heures de bénévolat par an**.
- > **1 000 kapseurs** prévus à l'horizon 2015.
- > **Près de 80 % des accompagnements** sont menés à domicile en lien étroit avec les familles.
- > Intervient aujourd'hui dans **350 quartiers populaires**.
- > **124 villes** sont associées au projet de solidarité de l'Afev.
- > **45 établissements universitaires associés**.

AFEV : PREMIER RÉSEAU D'INTERVENTION DE JEUNES SOLIDAIRES DANS LES QUARTIERS POPULAIRES

