

## UE : S2UE1 Evaluation des risques et audit

### Cours : Evaluation des risques de co-activité

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 2

Volume horaire :

CM : 2 h  
TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Laure NOEL-BARON**

Langue.s d'enseignement : français

## RESUME DU COURS

Présentation des méthodes d'évaluation des risques de co-activité en entreprise, c'est-à-dire les risques liés à la présence sur site d'entreprises extérieures.

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- généralités sur la sécurité et santé au travail et sur les risques professionnels
- obligations réglementaires sur les risques professionnels
- référentiels ISO 45001 et MASE

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 2 heures

## DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la sécurité et santé des salariés, y compris les salariés des entreprises extérieures intervenant sur site.

## CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

### Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

*Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".*

*Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante : connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.*

*Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".*

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- identifier les principaux risques de co-activité
- mettre en œuvre une démarche d'évaluation des risques de co-activité

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours – Chasse aux risques – Exercice d'application

### NATURE DES SUPPORTS

Cours sur Power Point

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Compréhension de la notion de sécurité et santé au travail  
Obligations réglementaires sur les risques professionnels

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

\*\*\*

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

\*\*\*

## PLAN DE COURS

*Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.*

1. Principales définitions
2. La réglementation
3. La démarche d'évaluation des risques de co-activité
4. Le plan de Prévention
5. Le protocole de sécurité
6. Les principaux risques

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

Document INRS ED 941- Intervention d'entreprises extérieures- Aide-mémoire pour la prévention des risques Code du Travail

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. \*\*\*

### OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*