

UE : S2UE1 Evaluation des risques et audit **Cours : Evaluation des risques chimiques**

Diplôme principal : MASTER MANAGEMENT SECTORIEL

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 2

Volume horaire :

CM : 2 h
TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : Laure NOEL-BARON

Langue.s d'enseignement : français

RESUME DU COURS

Présentation des méthodes d'évaluation du risque chimique en entreprise

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- généralités sur la sécurité et santé au travail
- généralités sur les risques industriels (dont le risque chimique)
- obligations réglementaires sur les risques professionnels et environnementaux
- référentiels ISO 45001 et MASE

Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 2 heures

DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts sociétaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE, cela inclut la prise en compte de la santé des salariés et des riverains et potentiellement les impacts environnementaux en cas d'incident/accident industriel incluant des produits chimiques.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

Comment remplir cette partie sur les compétences-cibles ?

Il s'agit de définir les objectifs pédagogiques qui indiquent ce que l'étudiant va apprendre et être capable d'accomplir à la fin de l'enseignement. Un objectif pédagogique est mesurable, il décrit un comportement spécifique qui mènera à l'objectif. Il doit être rédigé avec un verbe d'action qui complète la phrase "L'étudiant doit être capable de ...".

Le verbe choisi doit permettre de comprendre le niveau pédagogique attendu, parmi la progression suivante : connaissance, compréhension, application, analyse, évaluation, synthèse & création.

Exemple d'objectifs pédagogiques correctement formulés : "Analyser le référentiel ISO 9001 pour en extraire des questions d'audit" ; "Proposer et argumenter les avantages stratégiques de mise en place d'une démarche RSE devant la direction".

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- citer les principales méthodes d'évaluation du risque chimique en entreprise
- expliquer le principe et les principales étapes de la méthode Seirich

MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

MODALITES PEDAGOGIQUES

MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours, illustration sur le logiciel Seirich

NATURE DES SUPPORTS

Cours sur Power-Point, logiciel Seirich

INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

PRE-REQUIS

Compréhension de la notion de sécurité et santé au travail

Connaissances sur le risque chimique

Obligations réglementaires sur les risques professionnels

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

PLAN DE COURS

Merci de fournir un plan suffisamment étoffé, avec au moins 10 lignes et 2 niveaux de titres.

1. Le risque chimique
 - a. Quelques Rappels
 - b. Quelles actions de prévention
2. Evaluation du risque chimique
 - a. Les principales étapes
 - b. Les méthodes

- i. SEIRICH
 - ii. Les autres méthodes
 - c. Les bonnes pratiques
3. Etude de cas

BIBLIOGRAPHIE DE BASE

Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

Document INRS ED 6485- Démarche d'évaluation des risques chimiques
ND 2233-200-05 : « Méthode simplifiée d'évaluation du risque chimique »

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. ***

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :

1. ***