

## UE : S1UE1 Culture Qualité et Culture Environnement

### Cours : Gestion des ressources et matières premières

Diplôme principal : **MASTER MANAGEMENT SECTORIEL**

Parcours **Manager QSE** (en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA)

Autre.s diplôme.s : NA

Semestre 1

Volume horaire :

CM : 2 h  
TD :

6 Crédits ECTS

Enseignant.e responsable : NA

Intervenant.e.s pour ce cours : **Julie POTY**

Langue.s d'enseignement : français

### RESUME DU COURS

Ce cours permet de faire un focus sur la problématique de la gestion des ressources et matières premières dans l'entreprise, à travers les notions de :

- ressources renouvelables et non renouvelables
- ressources locales ou éloignées (impact du transport)
- ressources partagées (telles que l'eau) et prise en compte des autres parties intéressées

Ce cours ne traite pas des sujets suivants, qui seront vus dans un autre cours :

- Grands enjeux environnementaux actuels
- Concept du management de l'environnement dans l'entreprise
- Obligations réglementaires en Environnement, ICPE
- Gestion des déchets
- Certifications ISO 14001 ou 50001
- Démarches RSE

**Estimation du temps de travail personnel (en dehors des cours) : 2 heures**

### DIMENSION DE RESPONSABILITE SOCIALE DE CE COURS (LE CAS ECHEANT)

La prise en compte des impacts environnementaux d'une entreprise est l'un des trois volets de la RSE.

### CONNAISSANCES ET COMPETENCES-CIBLES DE CE COURS

A l'issue du cours l'étudiant doit être capable de :

- Identifier les principaux enjeux dans le choix d'une ressource ou matière première
- Dialoguer avec les experts techniques du domaine (responsables des achats...)
- Faire des préconisations prenant en compte l'impact environnemental et la vision à long terme

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
Pondération : ***	

## MODALITES PEDAGOGIQUES

### MODALITES PEDAGOGIQUES

\*\*\*

#### NATURE DES SUPPORTS

Présentation power-point

#### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

### PRE-REQUIS

Compréhension des grands enjeux environnementaux (climat, biodiversité, énergies, ressources...), qui sont vus dans un autre cours

Compréhension des objectifs globaux des démarches QSE dans une entreprise

Compétences en termes de management de l'environnement dans une entreprise (vu dans un autre cours)

### LECTURE(S) CONSEILLEE(S) EN AMONT DU COURS

\*\*\*

### RESSOURCE(S) A DISPOSITION EN AMONT DU COURS

\*\*\*

## PLAN DE COURS

### I. Définition d'une ressource

#### II. Les ressources non renouvelables

##### i. Les ressources minérales

- Les matériaux de construction
- Les roches ornementales et de construction
- Les roches et minéraux industriels
- Les métaux
  - Les métaux rares
  - Le minerai d'uranium

Pour chacune de ces ressources exploitées par l'Homme, nous verrons :

- A quoi nous sert-elle ?
- Où la trouve-t-on ?
- Comment l'extrait-on ? Quels impacts ont l'extraction, la production, l'utilisation et la consommation des ressources sur les écosystèmes et la biodiversité, sur les émissions de gaz à effet de serre, sur les sociétés humaines ?

##### ii. Les combustibles fossiles

Le charbon  
Le pétrole  
Le gaz naturel

Quelle quantité existe-t-il sur Terre ? De  
quelle quantité avons-nous besoin ?

### III. Les ressources renouvelables

#### i. Les ressources utilisées brutes

L'eau douce  
L'ensoleillement  
Le vent

#### ii. Les ressources vivantes

Celles issues de l'agriculture  
Celles issues de la sylviculture  
Les ressources halieutiques

### IV. Les enjeux de l'extraction, la production, l'utilisation et la consommation des ressources naturelles

Les enjeux géopolitiques  
La rupture de chaîne d'approvisionnement  
Les enjeux financiers

### V. Quelles solutions pour une gestion soutenable ?

La sobriété  
La productivité matière  
L'éco-conception  
L'économie circulaire  
Le recyclage

Conclusion, ouverture sur les ressources naturelles non encore exploitées par l'Homme et les enjeux associés

Répondre aux questions en amont, « Selon vous ou selon les démarches déjà réalisées permettant de connaître la dépendance de l'entreprise aux ressources naturelles,

1/ Quelles sont les 5 ressources dont on a le plus besoin pour fabriquer les produits ou proposer les services dans votre entreprise ?

2/ Quelles sont les 3 ressources dont on a besoin qui sont les plus en tension selon vous ?

2/ Quelles sont les 3 actions que vous pourriez préconiser dans le cadre d'une gestion soutenable de ces ressources ?

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

*Merci de fournir une bibliographie suffisamment conséquente, donc au moins 5 titres.*

### OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

1. ONU. La Convention sur la diversité biologique. 1992
2. Gouvernement français. La charte de l'environnement. 2004
3. <https://www.ecologie.gouv.fr> - Site du Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires et site du Ministère de la transition énergétique
4. <https://agirpourlatransition.ademe.fr/>
5. <https://www.mineralinfo.fr> - Le portail français des ressources minérales non énergétiques
6. <https://www.brgm.fr/fr> - L'établissement public français pour les applications des sciences de la Terre
7. Guillaume Pitron. La guerre des métaux rares - La face cachée de la transition énergétique et numérique. 2018.
8. <https://www.ofb.gouv.fr> - L'Office Français de la Biodiversité

9. <https://www.onf.fr> - L'office national des forêts
10. <https://www.footprintnetwork.org>

#### **OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :**

11. \*\*\*

#### **OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :**

1. \*\*\*

#### **OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :**

1. \*\*\*