

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Portail Philosophie. (8536)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Portail Philosophie. (8536)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	1073	646	980	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinéma, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- * une bonne maîtrise de l'expression ainsi que des exercices de base en philosophie (dissertation et explication de texte) ;
- * savoir prendre des notes ;
- * des capacités de démonstration et des qualités de rigueur déductive ;
- * une réelle capacité à argumenter, à développer une analyse conceptuelle, à problématiser, à expliquer des textes difficiles ;
- * une grande faculté de travail est demandée, comportant la capacité à lire et à synthétiser des notes de lecture, à organiser son travail, à mener des recherches documentaires en bibliothèque.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description du Portail Philosophie-Lettres-Langues (LLCER)

Cette formation (parcours type) s'inscrit dans le cadre du portail Philosophie-Lettres-Langues (LLCER) de l'Université Jean Moulin Lyon 3, sur le site de Lyon.

Le principe de ce portail est d'offrir une inscription aux étudiants de 1^{ère} année de licence leur permettant de bénéficier d'une organisation donnant accès à différentes mentions de licences (Philosophie, Lettres, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Langues littéraires et civilisations étrangères et régionales). Ainsi le 1^{er} semestre est bâti autour d'enseignements communs et transversaux, mais aussi de quelques enseignements de spécialité propres au parcours type et d'enseignements au choix libre de l'étudiant, au moment de son inscription à l'Université. Le portail permet à l'étudiant d'ouvrir son parcours à d'autres enseignements de manière à faciliter son orientation en cours de cursus, tout en bénéficiant de conseils pour lui permettre de vérifier la cohérence de ses choix au regard de son projet personnel et professionnel.

Voir le détail de la formation Philosophie : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Moyenne des deux sessions de contrôle continu de français en 1ère
- Notes du bac de français (EAF)
- Note du grand oral
- Justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les étudiants en possession d'un diplôme étranger
- Moyenne de LVA en 1ère
- Moyenne de LVA en Terminale
- Moyenne des 3 sessions de contrôle continu de l'enseignement scientifique de tronc commun en 1ère et Terminale.
- S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou optionnels suivants :
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la Terre
 - Sciences de l'ingénieur
 - Biologie-écologie (lycées agricoles)
- Moyennes Philosophie Terminale
- S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans l'enseignement de spécialité Humanités, littérature et philosophie.
- Moyennes des 3 sessions de contrôle continu d'Histoire-Géographie en 1ère et Terminale.
- S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et/ou Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou enseignements optionnels suivants :
 - Arts
 - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
 - Littératures, langues et cultures de l'Antiquité
 - Sciences économiques et sociales
 - LCA (Langues et Culture de l'Antiquité) latin ou grec (enseignement optionnel)
 - Arts (enseignement optionnel)
 - Pratiques sociales et culturelles (enseignement optionnel)
 - Droits et grands enjeux du monde contemporain (enseignement optionnel supplémentaire en Terminale Générale)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins.

Les futurs bacheliers sont invités à solliciter les services d'orientation pour obtenir des informations supplémentaires sur le cursus choisi

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	<p>- Moyenne des deux sessions de contrôle continu de français en 1ère - Notes du bac de français (EAF) - Note du grand oral - Justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les étudiants en possession d'un diplôme étranger - Moyenne de LVA en 1ère - Moyenne de LVA en Terminale - Moyenne des 3 sessions de contrôle continu de l'enseignement scientifique de tronc commun en 1ère et Terminale. - S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou optionnels suivants : o Physique-chimie o Sciences de la vie et de la Terre o Sciences de l'ingénieur o Biologie-écologie (lycées agricoles) - Moyennes Philosophie Terminale - S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans l'enseignement de spécialité Humanités, littérature et philosophie. - Moyennes des 3 sessions de contrôle continu d'Histoire-Géographie en 1ère et Terminale. - S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et/ou Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou enseignements optionnels suivants : o Arts o Histoire-géographie, géopolitique et sciences</p>	Bulletins scolaires	Très important

		<p>politiques o Langues, littératures et cultures étrangères et régionales o Littératures, langues et cultures de l'Antiquité o Sciences économiques et sociales o LCA (Langues et Culture de l'Antiquité) latin ou grec (enseignement optionnel) o Arts (enseignement optionnel) o Pratiques sociales et culturelles (enseignement optionnel) o Droits et grands enjeux du monde contemporain (enseignement optionnel supplémentaire en Terminale Générale).</p>		
	<p>Niveau en Philosophie</p>	<p>- Moyenne des deux sessions de contrôle continu de français en 1ère - Notes du bac de français (EAF) - Note du grand oral - Justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les étudiants en possession d'un diplôme étranger - Moyenne de LVA en 1ère - Moyenne de LVA en Terminale - Moyenne des 3 sessions de contrôle continu de l'enseignement scientifique de tronc commun en 1ère et Terminale. - S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou optionnels suivants : o Physique-chimie o Sciences de la vie et de la Terre o Sciences de l'ingénieur o Biologie-écologie (lycées agricoles) - Moyennes Philosophie Terminale - S'il y a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et Terminale et des notes de contrôle terminal dans l'enseignement de spécialité Humanités, littérature et philosophie. -Moyennes des 3 sessions de contrôle continu d'Histoire-Géographie en 1ère et Terminale. - S'il y</p>	<p>Bulletins scolaires de Terminale ; note bac</p>	<p>Essentiel</p>

		a lieu, moyenne des 2 ou 3 sessions de contrôle continu de spécialité en 1ère et/ou Terminale et des notes de contrôle terminal dans les enseignements de spécialité et/ou enseignements optionnels suivants : o Arts o Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques o Langues, littératures et cultures étrangères et régionales o Littératures, langues et cultures de l'Antiquité o Sciences économiques et sociales o LCA (Langues et Culture de l'Antiquité) latin ou grec (enseignement optionnel) o Arts (enseignement optionnel) o Pratiques sociales et culturelles (enseignement optionnel) o Droits et grands enjeux du monde contemporain (enseignement optionnel supplémentaire en Terminale Générale).		
	Niveau en Français	Bulletins scolaires de Terminale	Bulletins scolaires ; notes bac de Français	Important
	Niveau en sciences (enseignement scientifique de tronc commun)	Bulletins scolaires ; notes du bac de Français (EAF)	Bulletins scolaires ; notes bac	Important
	Niveau en Langues (LVA)	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires ; notes bac	Important
	Résultats dans un ou plusieurs spécialité(s) scientifique(s)	Bulletins scolaires	Si l'une/plusieurs des spécialités suivantes choisie(s) : Physique-chimie ; SVT ; Sciences de l'ingénieur ; Bio-écologie. Bulletins scolaires ; notes bac	Complémentaire
	Résultats dans l'enseignement de spécialité	Bulletins scolaires	Si spécialité choisie, bulletins scolaires ; notes bac	Très important

	Humanités, littérature et philosophie			
	Niveau en Latin ou Grec (spécialité et/ou option LCA)	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires ; notes bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Avis du conseil de classe ; justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les étudiants en possession d'un diplôme étranger.	Avis du conseil de classe ; justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les étudiants en possession d'un diplôme étranger.	Important
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe	Avis fiche avenir	Fiche Avenir ; avis conseil de classe	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif, pratique artistique et centres d'intérêts divers	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Eric CARPANO,

