

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Japonais et Gestion parcours Techniques quantitatives et management (TQM) (8529)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Japonais et Gestion parcours Techniques quantitatives et management (TQM) (8529)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	107	14	25	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus nationaux - Mention Gestion**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels

les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## **Attendus locaux**

Le niveau de japonais est le niveau débutant pour tous les étudiants.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION :

Le principe général à l'Université Jean Moulin Lyon 3 est de préparer les étudiants à une licence dans une discipline choisie.

Un étudiant a cependant la possibilité de préparer en même temps, deux licences dans des domaines jugés complémentaires. La liste des combinaisons possibles est limitée afin de permettre la compatibilité des enseignements.

Dans cette hypothèse, l'étudiant suit pour chaque semestre, les unités d'enseignements fondamentaux de chacune des licences et une unité d'enseignement complémentaire. Il est dispensé des unités d'enseignements d'ouverture.

Les étudiants en double licence acquièrent deux diplômes en trois ans. Cependant, il s'agit d'un cursus qui demande plus de travail qu'une licence simple et s'adresse donc à de très bons élèves motivés.

Voir le détail de la formation Langues Etrangères Appliquées (LEA) Anglais-Japonais et Gestion parcours Techniques Quantitatives et

Management (TQM) : cliquez [ICI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Attendus communs de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Mobiliser des compétences

en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Moyenne de français (2nde ; 1ère ).

n. Note du Bac de français.

o. Moyenne Histoire (1ère ; Terminale)

p. Moyenne Philosophie (Terminale)

q. Moyenne langues (LV1 et LV2) (2nde ; 1ère ;

Terminale)

Disposer d'un très bon

niveau dans au moins une

langue étrangère (niveau

B)

Moyennes langues (LV1 et LV2 ) (2nde ; 1ère ;

Terminale

n. Avoir un intérêt pour le

monde de l'entreprise

Moyenne de français (2nde ; 1ère )

n. Note du Bac de français.

o. Moyenne Histoire (1ère ; Terminale)

p. Moyenne Philosophie (Terminale)

q.

Moyenne langues (LV1 et LV2) (2nde ; 1ère ;

Terminale)

Avoir un intérêt pour un

domaine d'application

Moyenne langues (LV1 et LV2 et langue renforcée) (2nde ; 1ère ; Terminale)

Disposer d'une bonne

culture générale et être

ouvert au monde

Moyenne de français (2nde ; 1ère )

n. Note du Bac de français.

o. Moyenne Histoire (1ère ; Terminale)

p. Moyenne Philosophie (Terminale)

q. Avis du Conseil de classe – Fiche avenir

| Très satisfaisant :

| Satisfaisant :

| Assez satisfaisant

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins.

Les futurs bacheliers sont invités à solliciter les services d'orientation pour obtenir des informations supplémentaires sur le cursus choisi.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Notes obtenues en mathématiques	Notes obtenues en mathématiques	Très important
	Niveau dans les matières scientifiques	Moyenne de notes obtenues dans les matières scientifiques dont SES	Prise en compte d'une moyenne de notes obtenues dans les matières scientifiques dont SES	Très important
	Note de Français	Moyenne des notes de 2nde, 1ère et du bac (écrit et oral)	Moyenne des notes de 2nde, 1ère et du bac (écrit et oral)	Essentiel
	Note d'Histoire	Notes d'histoire	Moyenne de 1ère et terminale	Très important
	Note de Philosophie	Notes de philosophie	Moyenne de terminale	Très important
	Notes de langues		Moyenne des notes de langues LV1 et LV2 de 2nde, 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis fiche avenir	Prise en compte avis fiche avenir sur la méthode de travail de l'élève	Important
	Pré-redquis généraux	Nature du bac (général et technologique)	Nature du bac (général)	Essentiel
	Compétences spécialisées	Combinaison de spécialités choisies	Combinaison de spécialités choisies	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis fiche avenir	Prise en compte avis fiche avenir	Très important

			sur l'autonomie de l'élève	
	Capacité à s'investir	Avis fiche avenir	Prise en compte avis fiche avenir sur la capacité de l'élève à s'investir dans le travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis fiche avenir	Prise en compte avis fiche avenir sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation	Important
	Cohérence du projet	Avis fiche avenir + projet motivé	Prise en compte avis fiche avenir sur la cohérence du vœux avec le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Eric CARPANO,  
Président de l'établissement Université Jean Moulin Lyon 3