

Rapport public Parcoursup session 2022

Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Portail Histoire. (13921)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Portail Histoire. (13921)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	309	266	308	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- * Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

Attendus généraux complémentaires :

- Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compréhension des documents ou d'un sujet analytique, compétences argumentatives, compétences rédactionnelles, compétences d'expression à l'oral.
- Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.
- Connaître les grandes orientations professionnelles de la formation (Histoire)

Attendus méthodologiques pour suivre les cours proposés :

- Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours magistral
- Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.
- Savoir analyser un document (texte, image, statistique,...) tel que demandé au lycée : présentation de la source, lecture du document, commentaire à partir de questions.
- Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales (lecture de la presse)
- Aimer lire, livres et presses.
- Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du Grand Oral (bibliothèques, CDI, internet).

Attendus de connaissances :

- Les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filière générale) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle.
- Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques).
- Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique,...).
- Avoir lu durant l'été au moins un manuel par cours proposé dans les bibliographies estivales (cf site de l'université : <https://www.univ-lyon3.fr/licence-histoire>).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description type du Portail Droit-Gestion-Histoire de Bourg-en Bresse

Cette formation (parcours type) s'inscrit dans le cadre du portail Droit-Gestion-Histoire sur le site de BOURG-EN BRESSE de l'Université Jean Moulin Lyon 3.

Le principe de ce portail est d'offrir une inscription aux étudiants de 1ère année de licence leur permettant de bénéficier d'une organisation donnant accès à différentes mentions de licences organisées sur le site de Bourg-en-Bresse (Droit, Gestion parcours Management et Sciences Humaines, Histoire). Ainsi le 1er semestre est bâti autour d'enseignements communs et transversaux, mais aussi de quelques enseignements de spécialité propres au parcours type et d'enseignements au choix libre de l'étudiant, au moment de son inscription à l'Université. Le portail permet à l'étudiant d'ouvrir son parcours à d'autres enseignements de manière à faciliter son orientation en cours de cursus, tout en bénéficiant de conseils pour lui permettre de vérifier la cohérence de ses choix au regard de son projet personnel et professionnel.

Voir le détail de la formation [ICI](#)

INFO [CESURE](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Projet motivé Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletins).

Fiche Avenir

Avis et notes des professeurs d'histoire-géographie (conseil de classe et bulletins).

Notes du baccalauréat dans les matières littéraires

Notes et appréciations de la spécialité HGGSP si spécialité suivie.

Participation et/ou réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance)

Valorisation des élèves venant de filières européennes. Projet motivé. Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins).

Fiche avenir

Projet motivé Implication dans une vie associative liée à la culture (avis dans le projet motivé et la fiche avenir)

Intérêt pour la lecture, notamment les articles de presse, mentionné dans le dossier (avis dans le projet motivé et la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins.

Les futurs bacheliers sont invités à solliciter les services d'orientation pour obtenir des informations supplémentaires sur le cursus choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filières générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques) Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...). Une fiche de renseignement par cours indiquera ce vocabulaire. Savoir prendre des notes dans le cadre d'un Cours Magistral. Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire. Ce sont des attendus travaillés dans la composition d'histoire demandée au baccalauréat (construction d'un plan, d'une introduction et d'une conclusion, d'un paragraphe argumenté). Aimer lire, livres et presse. Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais des TPE (bibliothèque, C.D.I, internet). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes des bulletins	Essentiel

	Notes du baccalauréat	Les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filières générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques) Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...). Une fiche de renseignement par cours indiquera ce vocabulaire. Savoir prendre des notes dans le cadre d'un Cours Magistral. Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire. Ce sont des attendus travaillés dans la composition d'histoire demandée au baccalauréat (construction d'un plan, d'une introduction et d'une conclusion, d'un paragraphe argumenté). Aimer lire, livres et presse. Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais des TPE (bibliothèque, C.D.I, internet). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes du baccalauréat	Essentiel
	Réussite à des concours	Les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filières générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du	Relevés de notes	Important

		globe, grandes zones géographiques) Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...). Une fiche de renseignement par cours indiquera ce vocabulaire. Savoir prendre des notes dans le cadre d'un Cours Magistral. Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire. Ce sont des attendus travaillés dans la composition d'histoire demandée au baccalauréat (construction d'un plan, d'une introduction et d'une conclusion, d'un paragraphe argumenté). Aimer lire, livres et presse. Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais des TPE (bibliothèque, C.D.I, internet). Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Maîtrise d'une langue étrangère	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Être intéressé par la démarche scientifique Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Relevés de notes	Important
	Intérêt pour les questions historiques	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Être intéressé par la démarche scientifique Faire preuve de curiosité	Avis motivé	Essentiel

		intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines		
	Maîtrise de la méthodologie	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Être intéressé par la démarche scientifique Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Bulletin de notes	Essentiel
	Savoir-faire disciplinaire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Être intéressé par la démarche scientifique Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Bulletins de notes	Essentiel
Savoir-être	Capacité de travail en autonomie ou en groupe	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des grandes orientations professionnelles liées aux études d'histoire	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines Avoir lu durant l'été au moins un manuel par cours proposé dans les bibliographies estivales, ce qui revient à 4 livres. Les bibliographies sont sur le site internet de l'université	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif en lien avec l'histoire	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Projet motivé	Complémentaire

Signature :

Eric CARPANO,
Président de l'établissement Campus de Bourg-en-Bresse -
Université Lyon 3