

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Portail Géographie et Aménagement. (8535)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Portail Géographie et Aménagement. (8535)	Jury par défaut	Tous les candidats	115	684	459	605	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Géographie et aménagement

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Histoire

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Philosophie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit

comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Lettres

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Curiosité pour les objets géographiques (paysages, mondialisation, relief, ville, cartes, etc.)

Connaissances générales sur l'organisation du monde et de la France

Repères généraux en histoire (grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle)

Notions de statistiques, maîtrise d'outils graphiques

Savoir lire une carte, un atlas

Capacités d'observation, de description

Savoir présenter et commenter un document

Capacités d'animation et de travail en groupe

Maîtrise de base d'un environnement bureautique

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence mention Géographie et Aménagement s'inscrit dans le cadre du portail Philosophie-Lettres-Langues (LLCER) de l'Université Jean Moulin Lyon 3, sur le site de Lyon.

Le principe de ce portail est d'offrir aux étudiants, lors du 1er semestre, une organisation donnant accès à différentes mentions de licences (Philosophie, Lettres, Humanités, Histoire, Géographie et aménagement, Langues littératures et civilisations étrangères et régionales) par une série d'enseignements communs et transversaux, eu plus des enseignements de spécialité propres au parcours-type offert en géographie et aménagement. Plusieurs de ces enseignements transversaux sont au choix libre de l'étudiant, au moment de son inscription à l'Université.

Le portail permet à l'étudiant d'ouvrir son parcours à d'autres disciplines de manière à faciliter son orientation en cours de cursus, tout en bénéficiant de conseils pour lui permettre de vérifier la cohérence de ses choix au regard de son projet personnel et professionnel.

Voir le détail de la formation Géographie et Aménagement [ICI](#)

INFO [CESURE](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Attendus communs de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletin)

Notes au bac français.

Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance).

Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle).

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Avis et notes des professeurs de langue (conseil de classe et bulletin).

Obtention d'une certification.

Être intéressé par la démarche scientifique

Avis des professeurs (sciences, mathématique, histoire-géographie) (conseil de classe et bulletin).

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Implication dans une vie associative liée à la culture.

Intérêt pour la lecture, la presse indiqué dans le dossier.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin)

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves inscrits dans une section européenne.

Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales

Avis des professeurs de français, sciences-économiques, histoire-géographie (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves inscrits dans une section européenne

Goût pour la lecture (littérature, essais, presse).

Attendus locaux de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Savoir prendre des notes dans le cadre d'un Cours Magistral.

Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document

en histoire: Ce sont des attendus travaillés dans la composition d'histoire demandée au baccalauréat (construction d'un plan, d'une introduction

et d'une conclusion, d'un paragraphe argumenté).

Avis et notes des professeurs d'histoire-géographie (conseil de classe et bulletin).

Notes du baccalauréat

Participation et/ou réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance).

Aimer lire, livres et presse.

Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletin).

Valorisation des élèves venant de filières européennes.

Argumentaire du dossier.

Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais des TPE

Avis des professeurs (conseil de classe et bulletin).

Notes du baccalauréat en TPE

(bibliothèque, C.D.I, internet).

Repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques)

Vocabulaire d'histoire et de géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...).

Avoir lu durant l'été au moins un manuel par cours proposé dans les bibliographies estivales, ce qui revient à 4 livres. Les bibliographies sont sur le site internet de l'université.

Argumentaire du dossier (avis motivé).

Attendus complémentaires pour la double licence histoire-géographie aménagement

Voir les attendus de géographie

Attendus communs de la formation

Critères pris en compte pour l'examen des dossiers

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

-Notes en Français, HG, Philosophie

-Appréciations générales

-Rédaction de la lettre de motivation

Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Notes en langues Être intéressé par la démarche scientifique

- Notes en matières scientifiques -Appréciations dans ces matières

Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

-Notes en sciences humaines

-Appréciations dans ces matières

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Appréciations générales

Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Appréciations générales

Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales,

Notes en HG, SES, SVT et appréciations dans ces matières

l'aménagement et l'occupation des espaces

Curiosité pour les objets géographiques (paysages, mondialisation, relief, ville, cartes, etc.)

Connaissances générales sur l'organisation du monde (grands pôles économiques, foyers de peuplement, régions en conflits, etc.) et de la France (recomposition du maillage territorial, dynamiques d'urbanisation, grands projets d'aménagement, etc.)

Repères généraux en histoire (grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle).

Notions de statistiques, maîtrise d'outils graphiques

Savoir lire une carte, un atlas

Capacités d'observation, de description

Savoir présenter et commenter un document

Capacités de travail en groupe (investissement dans les TPE et PPE en lycée, expérience associative, etc.): Notes en PPE/TPE

Engagement associatif

Lettre de motivation

Maîtrise de base d'un environnement bureautique

Obtention du B2i ou validation des compétences du CRCN (cadre de référence des compétences numériques) / plateforme PIX Attendus complémentaires pour la double licence histoire-géographie

appréciations relatives à la capacité de travail

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée est exigeante, tant sur le volume horaire des cours dispensés que sur le travail personnel et régulier à fournir. Aussi, il convient au préalable d'avoir des résultats convenables et des appréciations positives sur les bulletins.

Les futurs bacheliers sont invités à solliciter les services d'orientation pour obtenir des informations supplémentaires sur le cursus choisi

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces	Notes des bulletins scolaires en histoire- géographie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités SVT / biologie-écologie / HGGSP / SES (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires des spécialités biochimie-biologie / alimentation et environnement / ingénierie et développement durable (voie technologique, selon les séries) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	Notes des bulletins scolaires en histoire-géographie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités SVT / biologie-écologie / HGGSP / SES (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires des spécialités biochimie-biologie / alimentation et environnement / ingénierie et développement durable (voie technologique, selon les séries) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	Essentiel
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines	Notes des bulletins scolaires en histoire- géographie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités HGGSP / SES (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires de la spécialité droit et économie (voie technologique, série STMG seulement) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	Notes des bulletins scolaires en histoire-géographie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités HGGSP / SES (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires de la spécialité droit et économie (voie technologique, série STMG seulement) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Être intéressé-e par la démarche scientifique	Notes des bulletins scolaires en enseignement scientifique (voie générale) ou en	Notes des bulletins scolaires en enseignement scientifique (voie générale) ou en mathématiques (tronc commun de la voie technologique) ; notes	Très important

faire		mathématiques (tronc commun de la voie technologique) ; notes des bulletins scolaires des spécialités mathématiques / physique- chimie / SI / NSI / SVT (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires des spécialités des spécialités physique-chimie-mathématiques (voie technologique, selon les séries) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	des bulletins scolaires des spécialités mathématiques / physique-chimie / SI / NSI / SVT (voie générale) si suivies ; notes des bulletins scolaires des spécialités des spécialités physique-chimie-mathématiques (voie technologique, selon les séries) ; notes des épreuves anticipées dans ces matières ; appréciations dans ces matières.	
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes des bulletins scolaires en français, histoire-géographie et philosophie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités HLP / HGGSP (voie générale) si suivies ; notes des épreuves anticipées de français ; appréciations générales ; rédaction de la lettre de motivation.	Notes des bulletins scolaires en français, histoire-géographie et philosophie (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires des spécialités HLP / HGGSP (voie générale) si suivies ; notes des épreuves anticipées de français ; appréciations générales ; rédaction de la lettre de motivation.	Très important
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère	Notes des bulletins scolaires en langues vivantes (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires de la spécialité LLCE (voie générale) si suivie ; notes des épreuves anticipées de première en langues vivantes.	Notes des bulletins scolaires en langues vivantes (tronc commun) ; notes des bulletins scolaires de la spécialité LLCE (voie générale) si suivie ; notes des épreuves anticipées de première en langues vivantes.	Complémentaire
	Maîtrise d'outils graphiques	Notes des bulletins scolaires	Notes des bulletins scolaires dans la spécialité	Complémentaire

		dans la spécialité arts (voie générale), si suivie ; dans la spécialité design et métiers d'art (série ST2A seulement) ; appréciations dans ces matières ; lettre de motivation	arts (voie générale), si suivie ; dans la spécialité design et métiers d'art (série ST2A seulement) ; appréciations dans ces matières ; lettre de motivation.	
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail	Avis fiche avenir	Appréciations générales.	Important
	Capacités d'animation et de travail en groupe	Engagement associatif éventuel ; participation éventuelle aux conseils d'établissement ; contenu de la lettre de motivation	Engagement associatif éventuel ; participation éventuelle aux conseils d'établissement ; contenu de la lettre de motivation.	Complémentaire
	Capacités d'observation et de description	Avis fiche avenir	Appréciations générales.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	contenu de la lettre de motivation	Engagement associatif éventuel ; participation éventuelle aux conseils d'établissement ; contenu de la lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Eric CARPANO,
Président de l'établissement Université Jean Moulin Lyon 3