



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
ET DU DÉVELOPPEMENT
INTERNATIONAL

MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES ET DU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

AMBASSADE DE FRANCE À SINGAPOUR

**FICHE CURIE
SINGAPOUR**

I- Organisation de l'enseignement supérieur

Le système éducatif singapourien est inspiré du modèle britannique bien que l'influence américaine soit de plus en plus perceptible. Il y a très peu de points communs avec le système supérieur français, que ce soit au niveau de l'université ou des écoles. Le système éducatif singapourien est très sélectif et seulement un quart d'une classe d'âge accèdera à l'université. De nombreux étudiants effectuent une partie de leur formation à l'étranger, avec une prédominance des départs pour les pays anglophones (États-Unis, Royaume-Uni et Australie). Depuis 1987, la langue officielle du système d'éducation local est l'anglais et l'école est obligatoire dès la primaire depuis 2000.

I.1 : Les chiffres clef de l'éducation à Singapour

Le taux d'alphabétisation est de 96.8%¹ parmi les résidents de 15 ans et plus. Le Ministère de l'Éducation de Singapour ne cherche pas à augmenter le niveau général d'instruction, qui est déjà très élevé, mais à augmenter sa capacité d'adaptation aux enjeux de la compétition mondiale, tout en renforçant le contenu international des formations, qu'elles soient primaires, secondaires, universitaires ou continues.

Le but est aussi de diffuser et de promouvoir au niveau régional, son savoir-faire et son expertise en matière d'éducation, afin que Singapour soit confortée dans son rôle de plateforme éducative régionale. La Cité - État attache également une attention particulière au développement de partenariats de travail avec des entreprises locales et internationales et à la promotion de l'entrepreneuriat.

I.1.1 : Répartition des élèves et étudiants

Le nombre d'élèves inscrits dans les écoles primaires, secondaires et pré-universités tend à diminuer d'année en année. Cette tendance a été amorcée depuis 2007, ils étaient 534 737 en 2007, 498 563 en 2011 et 463 403 en 2014. En parallèle, le nombre d'étudiants qui accèdent à l'université dans le cadre d'un programme à temps plein est en constante augmentation, 48 962 en 2007, 55 295 en 2010 et 61 993 en 2014. De nouvelles universités ont vu le jour à Singapour ces dernières années ce qui a permis d'absorber le volume grandissant des étudiants. Le nombre d'étudiants en instituts polytechniques

¹ "Statistics Singapore – Key Literacy Indicators, Annual". Government of Singapore. 12 January 2016.

également à temps plein reste, quant à lui, stable depuis quelques années avec 79 314 étudiants en 2014².

1.1.2 : Études suivies à l'entrée à l'université³

En 2014, 17 870 étudiants ont rejoint l'université en première année, avec une parité entre hommes et femmes quasi parfaite.

Les matières qui ont intéressé le plus d'étudiants en première année sont, en ordre de grandeur, les sciences de l'ingénieur (avec 4 938 inscrits), les sciences humaines et sociales (3 129 inscrits), les études en sciences naturelles, physiques et mathématiques (2 276 inscrits), le commerce (1 902 inscrits), la comptabilité (1 515 inscrits) et les technologies de l'information et de la communication (1 166 inscrits). On peut cependant noter une différence entre les deux premiers choix qui s'inversent entre les hommes et les femmes, 2 107 étudiantes ont choisi d'étudier les sciences humaines et sociales contre 1 022 étudiants et 1 441 en sciences de l'ingénieur contre 3 497 étudiants.

Pour les instituts polytechniques, ils étaient 25 777 à s'inscrire en première année et 14 641 en ITE, principalement en section ingénierie (4560 inscrits) avec administration-commerce comme premier choix chez les étudiantes (2 547 inscrites).

I.2 : Financement de l'enseignement supérieur singapourien

Le gouvernement singapourien consacre environ 20% de son budget annuel au secteur de l'éducation, ce qui représente 11.720 milliards de dollars singapouriens en 2014, soit environ 7.656 milliards d'euros. 50% de ce montant subventionne l'ensemble des écoles primaires et d'enseignement secondaire, l'autre moitié est dédiée à l'enseignement supérieur.

Cet investissement total est destiné à subventionner le secteur de l'éducation publique, les établissements privés destinés aux Singapouriens ainsi que le programme Edusave qui vise à maximiser l'accès à l'éducation pour tous les Singapouriens et récompenser les meilleurs élèves.

Les frais de scolarité des élèves singapouriens avant d'entrer à l'université sont très abordables, les parents doivent prendre en charge un montant maximum par mois de 13 SGD pour le primaire, 25 pour le secondaire et 33 pour le post-secondaire (hors université), ceci grâce à la participation de l'État. Il existe ensuite des possibilités de « plan bancaire » avec des taux intéressants dédiés à l'éducation supérieure de ses enfants ainsi que des aides via le programme Edusave (comme mentionné précédemment).

En 2014/2015, la plus grosse dépense par étudiant par le gouvernement singapourien était dédiée à l'université avec 21 779 SGD par étudiant⁴, soit environ 14 215 € et 15 695 SGD par étudiant en institut polytechnique, soit 10 244 €. Comparativement, en France, la dépense annuelle pour un étudiant dans une université publique est de 11 630 euros.

Le Ministère de l'Education (MOE) finance aussi les programmes diplômants des institutions d'art tels que le College des Arts LASALLE, *the LASALLE College of the Arts*, et l'académie *Nanyang Academy of Fine Arts (NAFA)*.

² [MOE, Education Statistics Digest 2015](#)

³ [MOE, Education Statistics Digest 2015](#)

⁴ [MOE, Education Statistics Digest 2015](#)

I.3 : Les outils de gestion et d'évaluation des établissements d'enseignement

Les institutions publiques sont gérées par le MOE. Le secteur privé de l'éducation à Singapour, depuis le 21 décembre 2009 et sa validation de l'acte sur l'éducation privée (*Private Education Act*), est régulé par le *Council for Private Education, CPE*⁵.

Les institutions privées d'enseignement (appelée *PIEs, Private Education Institutions*) dépendantes du CPE sont :

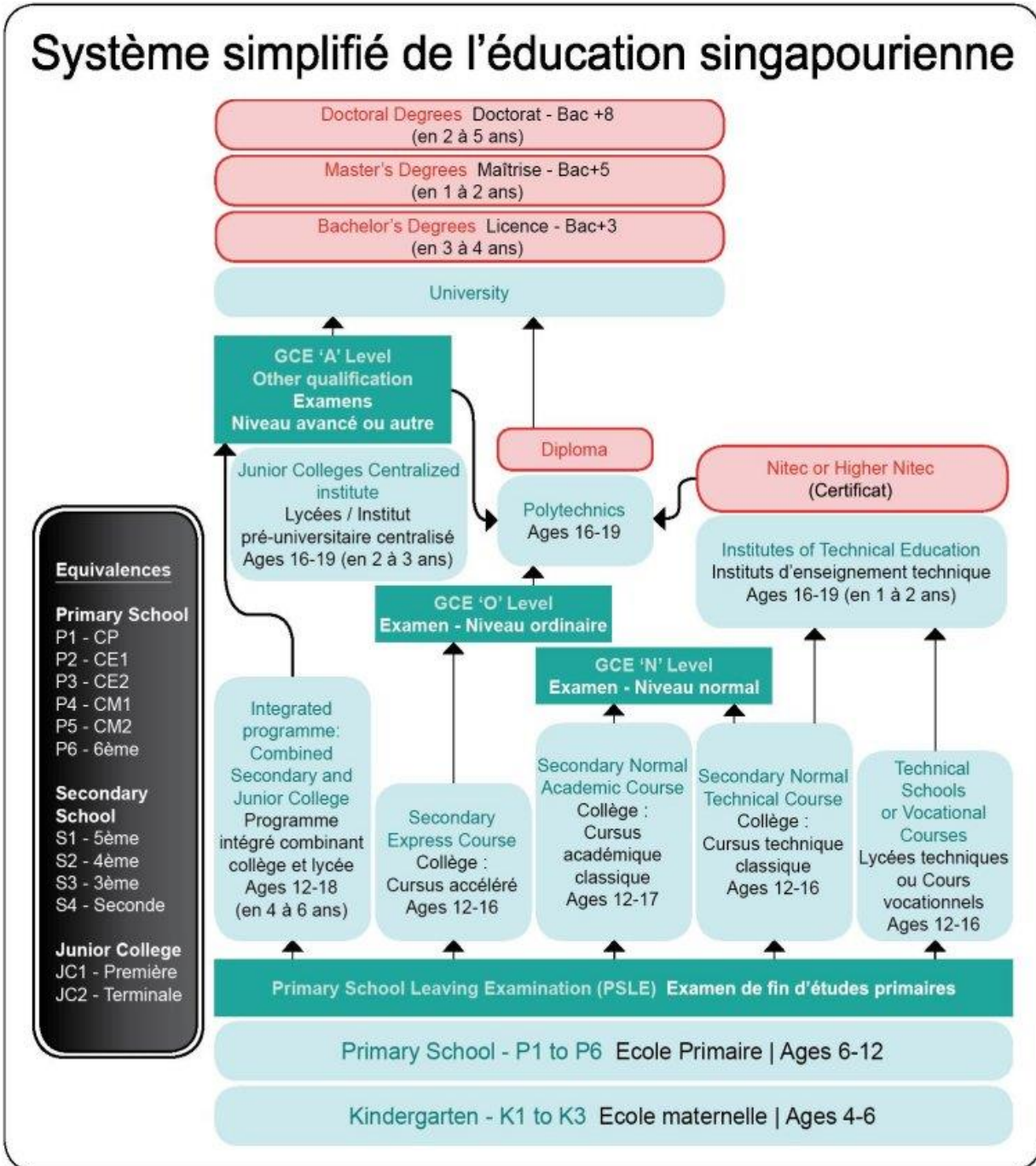
- les PEIs proposant un enseignement diplômant ou amenant à un certificat post secondaire à temps plein ;
- les PEIs offrant des cours préparatoires à temps plein pour les tests d'entrée/placement pour intégrer des écoles dépendants du MOE ou pour les examens externes;
- les écoles avec un système étranger offrant un primaire à temps plein ou un enseignement secondaire en totalité ou en grande partie conformément à un programme d'études étranger ou international
- les écoles d'éducation spécialisées financées par le privé.

Les autres institutions privées ne répondant pas à ces critères sont gérées par le MOE directement.

⁵ <https://www.cpe.gov.sg/>

II- Organisation des études et enseignements dispensés

Le système éducatif de Singapour est divisé en trois catégories: l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire.



Depuis le 16 janvier 2000 et la loi sur l'éducation obligatoire (*Compulsory Education Act – Cap 51*), l'école est obligatoire pour les Singapouriens résidents à Singapour de 6 à 15 ans.

II.1 : L'école primaire (*Primary School*)

Au niveau primaire, les élèves suivent un cursus en 6 ans qui vise à leur fournir une bonne maîtrise de l'anglais, de leur langue maternelle et des mathématiques. En fonction de leur niveau, les élèves peuvent commencer les sciences dès la 3^{ème} année ou attendre la 4^{ème} année. Les élèves les plus à l'aise dans leur langue maternelle peuvent également choisir de l'approfondir. Ils suivent également des cours de sciences, d'enseignements artistiques, d'activités physiques et sportives ainsi que de l'instruction civique. Les élèves sont aussi encouragés à participer à des activités extrascolaires et communautaires.

A l'issue du cycle primaire, les élèves passent un test, le «*Primary school Leaving Examination*» (*PSLE*), qui va déterminer leurs capacités à suivre des études secondaires et à orienter leurs poursuites d'études.

Les résultats 2012 de l'évaluation PISA des connaissances et des compétences des jeunes de 15 ans dans les pays membres de l'OCDE et les pays partenaires ont vu l'apparition de Singapour dans les pays ayant obtenu les meilleurs scores. Singapour se classe en seconde position en mathématiques, et en troisième position en sciences et en lecture alors que la France occupe respectivement la 25^o, 26^o et 21^o place.

II.2 : L'enseignement secondaire (*Secondary Education*)

Trois options principales d'études secondaires sont offertes aux élèves. Au cours de leurs études secondaires, les élèves subissent une première sélection dans une classe équivalente à notre classe de seconde (appelée *GCE 'O' LEVEL*).

Express Course

En 4 ans, cette formation conduit au *Singapore-Cambridge General Certificate of Education Ordinary Level: GCE 'O' Level*. Cette formation propose des cours d'anglais, d'une seconde langue (langue maternelle), de sciences dures et de sciences humaines. Cette formation est destinée aux meilleurs élèves.

Normal (Academic) Course

En 4 ans également, cette formation conduit au *General Certificate of Education Normal Level: 'N' Level*. Les cours sont similaires au programme du *GCE 'O' Level*. Les élèves qui réussissent le mieux peuvent suivre une année de cours complémentaires pour passer le *GCE 'O' Level* directement ou rejoindre les *Instituts d'Education Technique (ITE)* pour obtenir le *Higher National ITE Certificate: Higher Nitec*. Ils peuvent également, depuis 2013, rejoindre les instituts polytechniques via deux programmes : le programme de fondation en un an (appelé *Polytechnic Foundation Programme*) ou le programme d'entrée direct en deux ans (le *Direct-Entry-Scheme to Polytecnic Programme*).

Normal (Technical) Course

Comme pour le cursus précédent, cette formation conduit au '*N' Level*, en 4 années. Des cours plus pratiques et spécialisés sont proposés, tels que des formations d'infirmiers, dans l'ingénierie de précision, en animation digitale... L'apprentissage est basé sur l'expérimentation.

Il existe également un programme intégré (*Integrated Programme*) en 6 ans, pour les meilleurs élèves d'un point de vue académique, qui se dirigeront vers l'université. Ces élèves sont plus autonomes et étudient dans un environnement moins structuré. Ils ne passent pas les examens cités précédemment.

Enfin, il existe des écoles spécialisées indépendantes (*Specialised Independant Schools*) qui permettent aux élèves de développer une compétence particulière à haut niveau : l'école des sports de Singapour (*Singapore Sports School*), le lycée NUS en mathématiques et sciences (*NUS High School of Mathematics and Sciences*), l'école d'art (*School of the Arts*) et l'école des sciences et technologies (*School of Science and Technology*).

II.3 : l'enseignement post-secondaire (*post-secondary school*)

L'enseignement post-secondaire comprend des établissements post-secondaires à proprement parler, avec les Junior Colleges, les instituts polytechniques et les instituts d'art, et des établissements d'enseignement supérieur, avec les universités/établissements nationaux et privés.

II.3.1 : les établissements post-secondaires

Junior Colleges (JC) et Centralised Institute

Les meilleurs élèves de l'enseignement secondaire poursuivent en *JC* (équivalent à nos lycées) pendant deux ans ou en institut pré-universitaire centralisé pendant 3 ans et passent l'équivalent du baccalauréat (*GCE « A » Level*) qui leur donne accès à l'université. L'enseignement dispensé y est général.

Les instituts polytechniques

Les instituts polytechniques sont au nombre de cinq: *Singapore Polytechnic; Ngee Ann Polytechnic; Temasek Polytechnic; Nanyang Polytechnic et Republic Polytechnic.*

Ils accueillent les élèves au niveau du *GCE 'O' Level* pour un cursus de trois ans et du niveau du *GCE 'A' Level*, pour un cursus de deux à trois ans. Le niveau des instituts polytechniques à la sortie est comparable aux IUT et BTS français. Chaque institut polytechnique enseigne quatre matières fondamentales (les sciences de l'ingénieur, la gestion, les TIC et les sciences du vivant) et d'autres disciplines qui leur sont propres. Les élèves acquièrent en trois ans les connaissances nécessaires pour devenir des techniciens qualifiés.

Le nombre d'étudiants qui intègrent les instituts polytechniques est stable ces dernières années, 79 314 pour l'année 2014. Chacun des cinq instituts compte environ 16 000 étudiants. Les élèves ayant obtenu de très bons résultats dans ces instituts polytechniques peuvent, en fin de formation, rejoindre l'université.

Le baccalauréat international (IB)

Quelques écoles proposent aussi des cursus et des qualifications alternatives au système singapourien. Ainsi les élèves ont la possibilité de préparer le *International Baccalaureate Diploma*, trois lycées singapouriens proposent ce diplôme (en plus des lycées internationaux): *l'Anglo-chinese School (Independant), St Joseph Institution et the School of Arts.*

Les instituts d'enseignement technique (Institute of Technical Education, ITE)

Ceux qui ont échoué ou ont obtenu de plus faibles résultats au *GCE 'O' Level* ou au *CGE 'N' Level* sont dirigés vers les ITE, dans lequel ils ont la possibilité de suivre une formation technique. Il existe trois campus: *ITE College Central, ITE College East et ITE College West.* Les meilleurs élèves d'ITE peuvent entrer dans les instituts polytechniques après avoir décroché leur certificat d'études.

Les instituts d'art

Il existe deux institutions, *the LASALLE College of the Arts (LASALLE)* et l'académie *Nanyang Academy of Fine Arts (NAFA)*. Ils proposent un diplôme en arts créatifs et visuels et enseignent des cours de danse, musique, théâtre ou encore de mode.

I.3.2 : les établissements d'enseignement supérieur (EES)

Les universités nationales

Six universités nationales à Singapour sont financées sur des fonds publics: 5 universités autonomes et une université privée.

Grâce à leur statut d'autonomie, les universités ont une flexibilité de stratégie et d'innovation pour pouvoir se différencier entre elles, dans leur quête à l'excellence en terme d'éducation, de recherche et de service.

- **National University of Singapore (NUS)⁶**

Une des plus anciennes universités, créée en 1905. NUS accueille 28 311 étudiants de niveau licence pour l'année 2015/16 et 9 996 étudiants de niveau master ou plus.

Elle comporte 16 écoles et facultés au total dont dix proposent aussi bien des diplômes de premier, que de second et troisième cycles : design & environnement, musique, arts & sciences sociales, gestion et commerce, médecine, odontologie, santé publique (*Saw Swee Hock school of Public Health*), ingénierie, droit, sciences et informatique. Le conservatoire de Musique (*Yong Siew Toh Conservatory of Music*) et l'*University Scholars Programme*, programme destiné à former de futurs intellectuels et autres élites dirigeantes, n'offrent que des formations de niveau licence. L'Ecole d'Administration Publique (*Lee Kuan Yew School of Public Policy*) et l'Ecole Supérieure de Génie et de Sciences Interactives (*NUS Graduate School for interactive Sciences and Engineering*) ne proposent, quant à elles, que des cursus de second cycle. L'Ecole Supérieure de Médecine *Duke – NUS*, en collaboration avec l'université de Duke, USA, ne propose que des diplômes de second et troisième cycles.

Elle accueille également l'institut Yale-NUS (Yale- NUS College), institut autonome de NUS et de l'université de Yale, en arts libéraux (arts, humanités, sciences sociales, sciences physiques et mathématiques). Un lycée des mathématiques et des sciences (NUS High School of Mathematics and Science) est aussi rattaché à NUS.

NUS est régulièrement nominée dans les classements. Elle figure à la 26ème place dans le classement du *Times Higher Education World University Rankings 2015-2016*, 12ème du *QS World University Rankings 2015-2016* et 2ème d'Asie du *Asia University Rankings 2015*.

- **Nanyang Technological University (NTU)⁷**

Inaugurée en 1991, NTU est née de la fusion entre l'institut de technologie Nanyang (*Nanyang Technological Institute, NTI*) et l'institut national de l'éducation ([*National Institute of Education, NIE*](#)). NTU accueille 24 300 étudiants de niveau licence pour l'année 2015/16 et 9076 étudiants de niveau master ou plus, venant de plus de 90 pays.

Elle se compose au total de 12 facultés (*Schools*) regroupées en 4 Collèges: *College of Engineering* (chimie et ingénierie biomédicale, ingénierie civile, informatique, électronique et génie électrique, mécanique et aéronautique, sciences des matériaux), *College of Business* (comptabilité et commerce), *College of Science* (biologie, physique et mathématiques, environnement) et *College of Humanities, Arts and Social Sciences* (arts, design et media, humanité et sciences sociales, information et communication).

Font aussi partie de NTU, mais en gestion autonome :

- le *National Institute of Education (NIE)*, qui forme les enseignants ;

⁶ <http://nus.edu.sg/about>

⁷ [NTU at a glance 2014](#)

- le *S. Rajaratnam School of International Studies* qui gère l'institut de défense et des études stratégiques (*Institute of Defence and Strategic Studies*) ;
- *Lee Kong Chian School of Medicine*, qui propose depuis 2013 une expertise sur la médecine avec l'établissement *Imperial College London* ;
- *Earth Observatory of Singapore*, un centre de ressource pour comprendre les menaces de l'environnement ;
- *Singapore Centre on Environmental Life Sciences Engineering*, créé en 2010.

NTU propose au total 36 diplômes de licence, 15 doubles diplômes et 6 programmes intégrés de niveau licence, 12 programmes de master avec des universités étrangères et 21 doctorats joints.

NTU est classé à la 13ème position du *QS World University Rankings (WUR) 2015* et 5ème dans le monde du classement du *Times Higher Education's Top 100 under 50*.

- **Singapore Management University (SMU)**

SMU a ouvert ses portes en 2000. En plein développement, cette université compte actuellement 9 200 étudiants tous niveaux confondus. En 2014, 7 515 étudiaient en licence.

Sa vocation est de former des cadres dirigeants, capables de faire face à la nouvelle économie mondialisée. Université privée, mais soutenue par le gouvernement, elle a un accord de partenariat avec la *Wharton School (Pennsylvanie, Etats-Unis)*, dont elle suit le cursus. SMU dispose de 6 facultés qui proposent 6 diplômes de niveau Licence en comptabilité et gestion, sciences économiques, sciences sociales, sciences de gestion de l'information, commerce et droit, 19 diplômes de niveau Master et 10 de doctorats.

SMU est entrée dans le classement 2015 du *Financial Times* à la 10ème place en Asie et directement à la 36ème dans le monde.

- **Singapore University of Technology and Design (SUTD)**

SUTD est la 4ème université autonome de Singapour. Elle a été établie en partenariat avec le *Massachusetts Institute of Technology (MIT)* et a accueilli ses premiers étudiants en 2012. Son objectif est de faire progresser les connaissances, de former des leaders et de créer de l'innovation en adéquation avec les besoins sociétaux. Elle se focalise sur la conception et la technologie, à travers un programme éducatif et de recherche multidisciplinaire et selon quatre thématiques principales: l'architecture et la conception durable, l'ingénierie du développement de produits, la conception et l'ingénierie des systèmes ainsi que la conception et la technologie des systèmes d'information. Il existe également une collaboration stratégique avec l'Université de Zhejiang (Chine), afin d'apporter une perspective asiatique à l'offre. En 2014, SUTD comptait 886 étudiants de niveau licence.

- **Singapore Institute of Technology (SIT)**

SIT a été créée en 2009. En partenariat avec les instituts polytechniques et des universités étrangères reconnues, SIT propose des cours dans le domaine des sciences et de l'ingénierie appliquée, des sciences de la santé, des médias digitaux, de l'hôtellerie et du design conduisant à un diplôme de l'université étrangère associée. Cette université recrute généralement des étudiants diplômés des instituts polytechniques.

Elle est devenue une université autonome en 2014 et propose donc ses propres diplômes depuis. En 2014, 3 557 étudiants étaient inscrits dans un cursus de niveau licence.

- **SIM University (UniSIM)**

UniSIM offre des cours aux professionnels et adultes, en adaptant une approche flexible de l'enseignement pour permettre à ses étudiants de trouver un équilibre entre vie professionnelle, carrière, études et vie de famille. Tout comme SIT, UniSIM propose des diplômes à temps plein depuis 2014. En date de décembre 2015, 13 600 étudiants étaient inscrits au sein de cette université.

Bien que l'UniSIM soit privée, les étudiants admis peuvent recevoir des subventions, des bourses et des prêts du gouvernement pour leurs études de licence.

Les établissements privés

Plusieurs universités privées ont choisi Singapour, de par sa position de «hub» dans la région, pour implanter leur campus asiatique et délivrer leurs diplômes de niveau licence ou master. Elles sont généralement appelées «*Oversea Universities*».

On peut, pour n'en citer que quelques-unes, dénombrer : *Stansfielt College*, *University of Chicago Graduate School of Business (Chicago GSB)*, *SP Jain Center of Management (qui possède des accords avec l'INSEEC)*, *James Cook university*...

III- Principaux atouts du système de l'enseignement supérieur

L'enseignement supérieur singapourien se caractérise par deux mots clés: **sélection et qualité**. Comme souvent en Asie, l'accès à l'université est associé à une forte sélection et au concept de méritocratie basé sur les performances académiques des étudiants.

A ceci s'ajoute le fait que les universités singapouriennes sont **très bien représentées dans les classements internationaux**. Comme cité précédemment, NUS figure à la 26^{ème} place dans le classement du *Times Higher Education World University Rankings 2015-2016* et NTU 5^{ème} dans le monde du classement du *Times Higher Education's Top 100 under 50*.

Ce système étant très élitiste, de nombreux étudiants décident de poursuivre leurs études de 1^{er} cycle en Australie ou dans un autre pays anglophone ou bien dans les *PIEs* de Singapour. Le gouvernement compte sur ce secteur complémentaire de l'éducation pour ajuster l'offre et la demande de formation et ainsi, mieux anticiper les besoins de formation imposés par une économie ouverte et des investissements étrangers importants.

Pour que les meilleurs étudiants, qui sont généralement repérés très tôt et recrutés par les meilleures universités à l'international, restent à Singapour, le gouvernement a mis en place un certain nombre de **bourses avec une clause de retour** à Singapour après le cursus entrepris. Le schéma de fonctionnement des bourses locales s'inspire également de la stratégie gouvernementale de Singapour visant à attirer vers elle des investissements et des compétences. Les agences d'état comme l'*EDB (Economic Development Board)*, *DSTA (Defence Science and Technology Agency)*, *LTA (Land Transport Authority)* ou *PSC (Public Service Commission)* financent chaque année plus d'une centaine d'étudiants sélectionnés pour des études longues dans des disciplines et pays jugés porteurs d'avenir pour la ville-état. En retour, ces étudiants sont amenés à travailler plusieurs années pour ces organisations étatiques, contribuant ainsi à développer les relations économiques ou scientifiques de Singapour.

IV- Coopérations existantes avec les établissements d'enseignement supérieur

IV.1 : français

Il existe plusieurs programmes de formation, donnant lieu à un double diplôme délivré par les institutions partenaires, françaises et singapouriennes. Il existe également plusieurs accords d'échanges d'étudiants entre EES français et singapouriens. Certaines écoles privées se sont aussi implantées à Singapour. Enfin, certaines COMUE ont fait le choix d'être représentées sur place. C'est le cas de la COMUE USPC, avec une représentante qui est arrivée à Singapour en mars 2016.

Les EES français implantés à Singapour :

- INSEAD

Implantée depuis 2001, l'INSEAD est située à côté du complexe Fusionopolis. Elle propose de suivre un MBA à temps plein ou des « executive MBAs » à temps partiel, en alternance entre la France et Singapour. Elle propose également des formations professionnelles continues.

- ESSEC Asia-Pacific

Installée depuis 2005 dans le quartier des affaires, l'ESSEC s'est installée sur son nouveau campus en janvier 2015.

Le Global BBA y est disponible, les étudiants peuvent ainsi commencer pendant 2 ans le programme sur le Campus de l'Essec Asia-Pacific avant de continuer en France. L'ESSEC Asia Pacific propose aussi des cours de formation exécutive pour les professionnels et cherche à se positionner comme un centre de recherche influent.

D'autres programmes sont également enseignés sur les deux campus :

The Master of Science in Management

The MSc in Finance

The Advanced Master in Strategy and Management of International Business

The Global MBA

The Advanced Master in International Food Industry

The Advanced Master in Logistics and Supply Chain Management

Les formations avec des professeurs français d'EES envoyés à Singapour :

- EDHEC

Basée dans le quartier financier, l'EDHEC a ouvert ses portes en janvier 2011. Ses activités sont exclusivement tournées vers le développement de la recherche et de la formation en Finance, avec :

- EDHEC-Risk Institute-Asia, extension du centre de recherche EDHEC-Risk Institute
- Des formations continues : PhD en finance, séminaires de formation pour l'industrie financière de la zone, Executive MSc à temps partiel en management des risques et de l'investissement.

- Sorbonne Universités

La Sorbonne Université a ouvert en 2012 une École Internationale de Droit, département autonome de l'Université de Droit Panthéon-Assas. Hébergée à Singapour par l'Insead, elle propose un LL.M. de Droit International des Affaires.

- EM Grenoble

Depuis 2006, l'école internationale de Grenoble Ecole de Management propose à Singapour le Master in International Business (MIB) et le MSc Finance. Un partenariat a été signé entre l'école de commerce française et un partenaire local, *Management Development Institute of Singapore (MDIS)*, qui assure le soutien logistique pour dispenser les cours dudit programme localement.

Les autres coopérations

En 2015, 495 étudiants sont partis de Singapour pour étudier en France, 48,5% d'entre eux (soit 240) faisaient partie d'un programme d'échange. Ce chiffre a tendance à diminuer au fil des années au profit des départs individuels.

Les 4 plus gros contingents d'étudiants en programme d'échange, hors INSEAD, sont issus des universités de SMU (52% des départs), NUS (23%), NTU (12%) et l'institut polytechnique de Nanyang (4.6%).

Ces derniers ont signé de nombreux accords avec des EES français, qui permettent aux étudiants de Singapour de partir en échange en France, sous forme de séjour académique, double diplômes, programme d'été et stage en entreprise et aux étudiants français de venir à Singapour. Certains accords sont cependant peu dynamiques ou souvent déséquilibrés du côté de la France qui envoie un nombre supérieur d'étudiants à Singapour.

- Les partenariats avec SMU

En 2015, 125 étudiants de SMU sont partis étudier en France. SMU a des partenariats avec l'université Paris Dauphine, Sciences Po Paris et 9 écoles de commerce françaises.

- Les partenariats avec NUS

56 étudiants sont partis de NUS en 2015 pour rejoindre notamment HEC (16 étudiants), Sciences Po Paris (17 étudiants), l'INSA Lyon et l'université Pierre et Marie Curie (6 étudiants chacun).

Les coopérations entre la France et NUS existent sous de multiples formes.

On trouve trois doubles diplômes, le programme FDDP (*French Double Degree Program*) entre NUS et 7 grandes écoles d'ingénieurs françaises, le tout récent DDP (Double Degree Programme) entre NUS et Sciences Po et le double diplôme de MBA en management international entre HEC et NUS qui existe depuis février 2009.

NUS propose aussi des programmes de stage de recherche pour 3 à 6 mois avec l'école Polytechnique et l'INSA de Lyon, des programmes d'échange d'un semestre et des possibilités de programme d'été à INP Grenoble ou Sciences Po. Les étudiants peuvent valider des crédits grâce à ces *summer schools*.

Un programme de préparation au Français est proposé aux étudiants qui souhaitent se rendre en France pour étudier. La préparation a lieu au centre d'études des langues de NUS, avec une immersion en France, à l'INSA de Lyon.

- Les partenariats avec NTU

En 2015, 19 étudiants de NTU sont partis en France.

Les étudiants ont la possibilité de partir dans le cadre du programme *GEM Explorer ou Global Summer Studies* (programme d'été d'un mois). Il existe également un double diplôme de MBA entre NTU et l'ESSEC. Enfin, plusieurs programmes de doctorat joint ont été mis en place sans pour autant être toujours actifs : avec l'Université Technologique de Troyes dans le domaine des réseaux nano photoniques et autonomiques, avec ParisTech, avec l'Ecole Polytechnique des sujets d'intérêts commun tels que la chimie, les mathématiques, la physique et la microélectronique et avec l'Institut National de Technologie de Grenoble (Grenoble INP) dans le domaine de l'énergie et des matériaux.

- Les partenariats avec l'institut de Nanyang Polytechnic (NYP)

Institut créé en 1992, le secteur génie mécanique et électronique a bénéficié de l'assistance technique de l'Allemagne (*German-Singapore Institute*), du Japon et de la France (*French-Singapore Institute*). La collaboration avec notre pays y est assez développée puisqu'on y enseigne le français et que trois accords d'échange ont été signés avec des institutions françaises : avec l'école Novencia en 1999, un MOU en 2007 avec les institutions françaises d'animation et de jeu Supinfocom & Supinfogame, et avec le Groupe Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Electronique et Electrotechnique (Groupe ESIEE). En 2015, 19 étudiants sont partis en France, soit 4,6 % des départs dans le cadre d'échange.

Dans l'enseignement primaire

Le programme Jules Verne permet aux enseignants du premier et du second degré d'exercer dans un établissement scolaire étranger pendant une année scolaire. Lancé à la rentrée 2009, il a été reconduit pour l'année scolaire 2010-2011 avec une enseignante qui a rejoint la *Nanyang Primary School* pour 2010- 2011. Le programme est toutefois suspendu depuis quelques années.

Échanges dans le cadre de programmes de recherche conjoint

Il existe des programmes de recherche franco-singapouriens qui permettent l'échange de doctorants et post-doctorants via des offres de financement de mobilité universitaire tels que la *National Research Foundation (NRF)* et l'*Agence Nationale de la Recherche (ANR)*. Ils ont récemment financé des projets de recherche focalisés sur les matériaux, les nanotechnologies et les nano systèmes. Les projets sélectionnés seront financés durant 3 ans à hauteur de 250 k€ par l'ANR et 430 k\$ par la NRF.

On peut également citer *A*Star*, *Singapore International Graduate Award (SINGA)*, *Lee Kuan Yew Postdoctoral Fellowship (LKY PDF)* et *Singapore National Research Foundation Fellowship (Singapore NRF Fellowship)*.

IV.2 : d'autres pays, notamment européens

Les universités singapouriennes, très bien classées, attirent énormément les EES étrangers. Les trois universités SMU, NUS et NTU ont signé de nombreux accords de coopération avec des pays étrangers.

SMU : a signé plus de 200 accords de coopération répartis sur les cinq continents ce qui laisse un grand choix à ses étudiants.

NUS :

En parallèle des programmes d'échanges et des programmes d'été offerts à ses étudiants, NUS a monté des programmes universitaires en dehors de la cité-Etat, en partenariat avec des universités étrangères. A ce jour, il en existe 7, appelés **NUS Overseas Colleges**: à Silicon Valley (*NCSV, avec Stanford University*), à Bio Valley (*NCBV, installé à Philadelphie, avec l'University of Pennsylvania et en collaboration avec Wharton Business School*), à Shanghai (*NCS, en liaison avec l'Université de Fudan*), à Pékin (*NCBJ, en collaboration avec l'université Tsinghua*), à Stockholm (*avec le Royal Institute of Technology*), à New York (*avec NYU Polytechnic School of Engineering*) et en Israël.

Des collaborations internationales sont également en place pour des **diplômes et doubles diplômes de MBA, doctorat et master** avec l'Université de Pékin, l'Institut Indien pour les technologies (Bombay), l'Institut Karolinska (Suède), l'Université Technologique de Munich (Allemagne), l'université de Harvard (US), l'université Columbia (New York), l'Université de Tsinghua (Chine), l'Université de l'Illinois (US) et l'école Anderson UCLA (US).

NUS propose de nombreux programmes de **doubles diplômes (Double Degree Programme - DDP)** avec des établissements partenaires (5 avec les Etats-Unis et un avec le Japon), des **programmes simultanés pour obtenir un diplôme de licence et de master (Concurrent Degree Programme CDP,** 5 avec les Etats-Unis) d'un même département de deux universités partenaires et des programmes joints (**Joint Degree Programme- JDP,** 3 avec l'Australie et les Etats-Unis).

NTU : propose à ses étudiants 12 masters en coopération avec des universités partenaires et 21 programmes de doctorat en cotutelle ainsi que la possibilité d'effectuer un semestre d'échange avec plus de 160 universités dans 25 pays. Des programmes de stage d'été en recherche ou d'études ainsi que des programmes de découverte existent également. Un étudiant sur deux participe à un programme d'échange/immersion.

NTU a également initié le programme **CREATE (Campus for Research Excellence and Technological Enterprise)**, une initiative de la fondation de recherche nationale de Singapour (*Singapore's National Research Foundation*) avec plusieurs pays étrangers.

V- Orientation à donner à la coopération universitaire franco-singapourienne

L'institut français de Singapour (IFS) poursuit ses efforts pour encourager la mobilité étudiante. Le développement des coopérations entre les établissements d'enseignement supérieur français et singapouriens reste une priorité, de même que la rationalisation de ceux déjà existants, nombreux mais peu actifs. A la demande des institutions singapouriennes, il serait pertinent de développer davantage de programmes en anglais, sans que cela ne se fasse toutefois au détriment des cursus proposés en français. On estime à environ 10 000 le nombre d'apprenants de français à Singapour, tous niveaux confondus. De nombreuses écoles, instituts polytechniques et universités proposent l'apprentissage de la langue française sans pour autant proposer cette discipline en tant que diplôme.

L'IFS souhaite développer ses partenariats avec les entreprises et proposer davantage de bourses co-financées pour maximiser la visibilité de l'offre supérieure française. Un recensement des bourses disponibles à Singapour par les organismes étatiques et par les agences est d'ailleurs en cours. Les bourses co-financées par les entreprises seront aussi encouragées selon des modalités simplifiées par rapport au Programme FIVE.

La promotion de l'enseignement supérieur français est assurée par l'espace Campus France de Singapour. Campus France est régulièrement invité à des salons organisés directement par les institutions singapouriennes pour leurs propres étudiants et participe au salon Study in Europe de l'Union Européenne en octobre, en compagnie de quelques EES français, majoritairement déjà présents sur place. De par sa position de "Hub" en Asie du Sud-Est, plusieurs COMUE telles que l'Université Sorbonne Paris-Cité et Sorbonne Université ont choisi de baser leur représentant à Singapour. L'IFS fait également appel aux membres de la plateforme France Alumni Singapour, lancée en janvier 2016. Ces alumni sont les meilleurs vecteurs de la promotion des études supérieures françaises auprès des étudiants singapouriens.

VI- Contacts utiles

Institut français de Singapour

Bertrand Pous, Conseiller de coopération et d'action culturelle et Directeur de l'Institut français de Singapour

courriel : bertrand.pous@diplomatie.gouv.fr

Dr. François-Xavier Lannuzel, attaché de coopération scientifique et universitaire

Courriel: francois-xavier.lannuzel@diplomatie.gouv.fr

Téléphone : +65 6880 7825

Nadège Siri, chargée de mission universitaire / Campus France Singapour

Courriel : study@ambafrance-sg.org

Téléphone : +65 6880 7893