

Histoire romaine (Patrice Faure)

Intitulé du cours : *Guerre et paix dans l'empire de Rome, d'Actium (31 av. J.-C.) à Lugdunum (197 ap. J.-C.)*

Le cours propose une réflexion sur la guerre et la paix dans l'empire romain, et sur leurs enjeux pour le gouvernement, la stabilité et l'unité de l'empire. Loin de se limiter à une simple histoire militaire, le cours balayera de nombreuses questions historiques, en privilégiant les deux premiers siècles du « Haut-Empire », de la bataille d'Actium à celle de Lugdunum.

Livre à présenter :

Faure P., Tran N., Virlovet C., *Rome, cité universelle. De César à Caracalla (70 av. J.-C. - 212 apr. J.-C.)*, Paris, Belin, 2018 (notamment p. 412-489, le chapitre sur « Guerre et paix »).

Histoire médiévale (Xavier Hélyary)

Intitulé du cours : *Guerre et paix en Europe occidentale (fin du V^e siècle – fin du X^e siècle)*

Entre la fin du V^e siècle et la fin du X^e siècle, l'Europe occidentale connaît des bouleversements fondamentaux. Dans un contexte général marqué par l'effacement progressif de la civilisation romaine, se mettent en place les royaumes barbares. L'un d'entre eux, celui des Francs, prend le pas sur les autres, d'abord sous les Mérovingiens puis sous les Carolingiens qui, en 800, font renaître l'Empire en Occident. La crise rapide qui frappe l'Empire carolingien au IX^e siècle aboutit à une reconfiguration de l'Europe occidentale appelée à durer pendant une bonne partie du Moyen Âge. L'objectif du cours est de relire l'histoire de ces cinq siècles au prisme de la guerre, en étudiant les évolutions dans les différents domaines : art du commandement (stratégie et tactique), modalités du combat, nature de l'obligation militaire, recrutement et équipement du combattant. Dans la lignée du renouveau de l'histoire militaire, il s'agit de présenter une vision complète de la guerre pendant ces cinq siècles, dans sa pratique et ses conséquences politiques, économiques et sociales.

Livre à présenter (au choix) :

Le Haut Moyen Âge

Alessandro Barbero, *Charlemagne, un père pour l'Europe*, Paris, Payot, 2004 (traduit de l'italien).

Geneviève Bührer-Thierry et Charles Mériaux, *La France avant la France. 481-888*, Paris, Belin, 2010.

Marie-Céline Isaïa, *Histoire des Carolingiens (VIII^e-X^e siècles)*, Paris, Points, 2014.

Sylvie Joye, *L'Europe barbare (476-714)*, Paris, Armand Colin, coll. Coursus, 2010.

Stéphane Lebecq, *Les origines franques (V^e-IX^e siècles)*, Paris, Le Seuil, 1990.

Régine Le Jan, *Histoire de France : origines et premier essor 480-1180*, Paris, Hachette, nouvelle édition, 2012.

Histoire de la guerre

Philippe Contamine, *La Guerre au Moyen Âge*, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Nouvelle Clio », 1980, 6^e édition mise à jour, 2010.

Philippe Contamine, *Histoire militaire de la France*, t. I : *Des origines à 1715*, Paris, Presses universitaires de France, 1997 (1^{ère} édition, 1992).

Histoire moderne (Paul Chopelin)

Intitulé du cours : *Comprendre la Terreur. Révolution, contre-révolution et violence politique en France (1792-1795)*

L'histoire de la Révolution française a connu un profond renouvellement historiographique ces quinze dernières années. Le récit figé des grandes « journées » a laissé la place à une approche beaucoup plus nuancée, tenant compte des variations chronologiques et géographiques d'une guerre civile qui a encore du mal à dire son nom. L'objectif de cet enseignement est de revenir sur la chronologie officielle, de dissiper les légendes dorées et les légendes noires environnant certains acteurs, de comprendre les ressorts de la radicalisation politique conduisant à la guerre civile entre républicains et royalistes. Une attention particulière sera accordée à la mise en place du régime républicain en France, dans un cadre juridique bien particulier : celui de l'état de siège et des lois d'exception. Le cours propose de revisiter un certain nombre d'idées reçues sur la période pour comprendre comment celle-ci fait toujours l'objet de récupérations idéologiques, pour dénoncer ou au contraire exalter l'oeuvre de la Révolution.

Livres à présenter (au choix) :

Laurent Brassart, *Gouverner le local en Révolution. Etat, pouvoirs et mouvements collectifs dans l'Aisne*, Paris, Société des études robespierristes, 2013.

Maxime Kaci, *Dans le tourbillon de la Révolution. Mots d'ordre et engagement collectifs aux frontières septentrionales (1791-1793)*, Rennes, PUR, 2016.

Timothy Tackett, *Anatomie de la Terreur. Le processus révolutionnaire (1787-1793)*, Paris, Seuil, 2018 (1^{ère} éd. 2015).

Histoire contemporaine (Olivier Chatelan)

Intitulé du cours : *Échanges et circulations entre l'Europe et l'Amérique latine, 1880-1980.*

Ce cours se propose d'étudier non pas chaque espace pour lui-même - bien que des rappels sur les principaux repères fassent l'objet d'un chapitre initial - mais bien de traiter les différents types de circulations entre les deux continents. Mouvements migratoires, échanges commerciaux, flux financiers, contacts intellectuels et artistiques sont au centre de l'étude et visent à évoquer à l'aide d'exemples contextualisés les phénomènes de métissages et de co-production de part et d'autre de l'Atlantique.

Livres à présenter (au choix) :

Olivier Compagnon, *L'Adieu à l'Europe. L'Amérique latine et la Grande Guerre*, Paris, Fayard, 2013.

Olivier Compagnon, *Jacques Maritain et l'Amérique du Sud. Le modèle malgré lui*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2003.

Denis Rolland, *L'Amérique latine et la France. Acteurs et réseaux d'une relation culturelle*, Rennes, PUR, 2011.

Mickaël Löwy, *La guerre des dieux. Religion et politique en Amérique latine*, Paris, Editions du Félin, 1998.