



FACULTE DES LETTRES & CIVILISATIONS / DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

LICENCE GEOGRAPHIE-AMENAGEMENT

Descriptifs des enseignements

1^e année, 1^{er} semestre (portail)

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Découverte de la géographie et de l'aménagement		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6 ☐ UEO	
MOTS CLEFS (5 maximum)	Géographie physique, géographie humaine, concepts	
CONTENU		
OBJECTIF :	Faire découvrir aux étudiants les multiples facettes de la disciplines, ses grandes thématiques au travers des différents champs d'investigation de la géographie à la fois « humains » et « physiques ».	
PROGRAMME :	Cet enseignement de CM est dispensé par quatre enseignants différents traitant chacun d'un champ disciplinaire relevant de leur spécialité. Ainsi, les thématiques qui font la richesse de la géographie telles que l'environnement, les sociétés, la ville ou les enjeux du développement seront présentées d'abord d'un point de vue conceptuel, puis concrètement, afin que les étudiants puissent avoir à la fin de ce premier semestre une idée plus précise des potentialités offertes par les études en géographie, tant dans une perspective académique que professionnelle.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles (...).		Notions
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.		Notions
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.		Notions
BIBLIOGRAPHIE		
Les orientations bibliographiques seront fournies par les différents enseignants en fonction des thématiques proposées.		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Géopolitique du monde contemporain (24h CM, 20h TD)		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6	☐ UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	Frontières ; conflits ; identités ; jeux d'acteurs ; représentations	
CONTENU		
OBJECTIF :	▪ définir la géopolitique qui étudie les antagonismes entre les acteurs à propos des territoires et de leurs représentations. ▪ exposer les concepts-clés de la géopolitique et les méthodes d'analyse des conflits pour comprendre les grands enjeux du monde contemporain : discours identitaires, réaffirmation des frontières, rivalités autour des ressources.	
PROGRAMME :	1. Introduction générale : qu'est-ce que la géopolitique ? Méthodes, concepts et épistémologie 2. Villes et frontières (Belfast ; Bruxelles) 3. Villes disputées : le cas de Jérusalem, ville sainte 4. Géopolitique de l'Égypte. La notion de <i>soft power</i> 5. Frontières africaines : un objet à géographie variable ; le legs colonial, source de polémique 6. Frontières africaines : des frontières-ressources ; étude de cas de Boko Haram ; le cas du Cameroun 7. Le génocide au Rwanda et la question de l'ethnisme 8. L'Afghanistan, une illustration des mutations des conflits contemporains 9. Géopolitique des îles : Chypre 10. Géopolitique du Sahara 11. Géopolitique de l'eau / Hydropolitique 12. Kurdes et Kurdistan (ou Frontières et migrations)	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles pour comprendre une problématique géographique	Notions	
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Notions	
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Notions	
BIBLIOGRAPHIE		
Lectures obligatoires (attention, ces lectures d'articles sont prises en compte pour l'évaluation finale) : 1/ Paolo Cuttitta, « La « frontiérification » de Lampedusa, comment se construit une frontière », <i>L'Espace Politique</i> [En ligne] : http://journals.openedition.org.ezscd.univ-lyon3.fr/espacepolitique/3336 2/ Chevrillon-Guibert, Raphaëlle, Laurent Gagnol, et Géraud Magrin. « Les ruées vers l'or au Sahara et au nord du Sahel. Ferment de crise ou stabilisateur ? », <i>Hérodote</i>, vol. 172, no. 1, 2019, pp. 193-215. (accès via la plateforme CAIRN) 3/ Jean-Luc Martineau (2018), « Djibouti et le « commerce » des bases militaires : un jeu dangereux ? », <i>L'Espace Politique</i> n°34 [En ligne] : https://journals.openedition.org/espacepolitique/4719 4/ Von Hirschhausen, Béatrice, et Boris Grésillon (2019), « Une Allemagne désunie ? Les traces géopolitiques de la partition Est/Ouest », <i>Hérodote</i>, vol. 175, no. 4, 2019, pp. 105- 130 (accès via la plateforme CAIRN) Sélection bibliographique : AMILHAT SZARY Anne-Laure (2015), <i>Qu'est-ce qu'une frontière aujourd'hui ?</i>, Paris, PUF, 164 p. ANDERSON, Benedict (1996), <i>L'imaginaire national</i>, Paris, La Découverte, 212 p. APPADURAI Arjun (2007), <i>Géographie de la colère. La violence à l'âge de la globalisation</i>, Paris, Payot, 207 p.		

- BADIE Bertrand et FOUCHER Michel (2017), *Vers un monde néo-national ?*, Paris, CNRS éditions.
- BADIE Bertrand (2013), *L'impuissance de la puissance*, Paris, CNRS éditions, coll. « biblis », 296 p.
- BAYART Jean-François (1996), *L'illusion identitaire*, Paris, Fayard, 306 p.
- BENNAFLA Karine (2002), « [Les frontières africaines : nouvelles significations, nouveaux enjeux](#) », *Bulletin de l'Association de Géographes Français*, n° 2, p.134-146 [en ligne].
- BLANC Pierre (2018), *Terres, pouvoirs et conflits. Une agro-histoire du monde*, Paris, Presses de Sciences Po, 379 p.
- BLANCHON, David (2019), *Géopolitique de l'eau. Entre conflits et coopérations*. Le Cavalier Bleu.
- CATTARUZZA Amaël et LIMONIER Kévin (2019), *Introduction à la géopolitique*, Paris, Armand Colin.**
- CLAVAL Paul (2010), *Les espaces de la politique*, Paris, Armand Colin, coll. « U », 415 p.
- FOUCHER Michel (2020), « Les frontières », *Documentation photographique*, n°8133, 67p**
- (2017), *L'obsession des frontières*, Paris, Perrin, 249 p.
 - (2016), *Le retour des frontières*, CNRS Editions, réédité en 2020.
 - (2014), *Frontières d'Afrique. Pour en finir avec un mythe*, Paris, CNRS éditions, 60 p.
 - (2010), *La bataille des cartes. Analyse critique des visions du monde*, Paris, François Bourin, 175 p
 - (1991), *Fronts et frontières, un tour du monde géopolitique*, Paris, Fayard, 527 p. [1ère édition 1989].
- KAMENI Apoli Bertrand (2013), *Minerais stratégiques. Enjeux africains*, Paris, PUF.
- KAPLAN Robert D. (2014), *La revanche de la géographie. Ce que les cartes nous disent des conflits à venir*, Paris, éditions du Toucan.
- LACOSTE Yves (2012, 1^{ère} éd. 2008), *Géopolitique. La longue histoire d'aujourd'hui*, Paris, Larousse.
- (1976), *La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre*, Paris, éd. Maspéro, 187 p./ réédition 2012, La Découverte
- LASSERRE Frédéric, GONON Emmanuel, (2008), *Manuel de géopolitique. Enjeux de pouvoir sur des territoires*, Paris, Armand Colin, Coll. « U », 347 p.**
- LUIZARD Pierre-Jean (2017), *Le piège Daech : L'État islamique ou le retour de l'histoire*, Paris, La Découverte, «Poche»
- RAFFESTIN Claude (1^{re} éd. 1980, rééd. 2019). [Pour une géographie du pouvoir](#), Nouvelle édition [en ligne], Lyon, ENS Éditions : en ligne (eBook).
- LACOSTE Yves (1995), *Dictionnaire de Géopolitique*, Paris, Flammarion, 1699 p. [1ère éd., 1993].
- REDON Marie (2019), *Géopolitique des îles*, Paris, le Cavalier bleu.
- ROSIÈRE Stéphane (dir.), (2020), *Frontières de fer. Le cloisonnement du monde*, éditions Syllepse, 180p.**
- (2008), *Dictionnaire de l'espace politique. Géographie politique et géopolitique*, Paris, Armand Colin, 317 p.
 - (2007), *Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique*, Paris, Ellipses, 424 p. [2e édition revue et augmentée, 1^{ère} édition 2003]
 - (2005), « [Nettoyage ethnique, violences politiques et peuplement](#) », *Revue géographique de l'Est*, tome XLV, n°1, p.5-12, en ligne :
- ROYER Pierre, (2012), *Géopolitique des mers et océans. Qui tient la mer, tient le monde*, Paris, PUF, 256 p.
- WIHTOL de WENDEN Catherine (2013), *Les nouvelles migrations. Lieux, hommes, politiques*, Paris, Ellipses.**
- (2013) *La question migratoire au XXI^e siècle*, Paris, Les Presses de Sciences Po.
- ZAJEC Olivier (2017), *Frontières - Des confins d'autrefois aux murs d'aujourd'hui*, Chronique, 184p.**

En anglais :

- DONNAN Hastings, WILSON Thomas M., (1999), *Borders. Frontiers of Identity, Nation, and State*, Oxford, Berg, 224 p.
- NEWMAN David, (2006), « [The lines that continue to separate us: borders in our 'borderless' world](#) », *Progress in Human Geography*, vol.30, n° 2, pp.143-161.
- (2003), « [On Borders and Power: A Theoretical Framework](#) », *Journal of Borderlands Studies*, vol.18, n°1, pp.13-25.
- POPESCU Gabriel, (2012), *Bordering and Ordering in the Twenty-first Century: Understanding borders*, Lanham, Rowman & Littlefield, 192 p.

Pour aller plus loin, voir le site de bibliographie internationale de géographie politique et de géopolitique :

<https://journals.openedition.org/espacepolitique/1601>

Quelques revues :

Hérodote ; *l'Espace politique* (en ligne) ; *Confluences méditerranée* ; *Cultures et conflits* ; *Métropolitiques* (en ligne)
 En anglais : *Political Geography* ; *Geopolitics* ; *Journal of Borderlands Studies*

Et aussi :

- Magazine *Moyen-Orient* ; *Diplomatie* ; *Carto* (en kiosque)
- émission *Le Dessous des cartes* (magazine géopolitique de la chaîne ARTE)
- tous les atlas géopolitiques... (éditions Autrement, La découverte, etc.)

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Milieux et paysages		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6	☐ UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	Milieu, paysage, territoire, échelle spatiale, carte topographique	
CONTENU		
OBJECTIF :	Il s'agit d'initier et de familiariser les étudiant.e.s avec des concepts-clefs de la géographie comme le milieu ou le paysage, ainsi qu'avec certains grands principes de l'approche géographique (analyse paysagère, approche pluri-échelle, diachronie etc.). Celle-ci est orientée plus spécifiquement sur des aspects de géographie physique et de géographie rurale à partir de l'exploitation de la carte topographique et de documents connexes. L'étude de la carte en elle-même est abordée dans le cours de « Cartographie ».	
PROGRAMME :	L'approche géographique est menée à travers l'étude de supports cartographiques et topographiques mais aussi photographiques ou télédéfectés. Il s'agit d'analyser des territoires variés (en France) à grande échelle en insistant sur la compréhension des paysages rencontrés et des trames qu'ils composent. La structure paysagère témoignant des interactions entre les milieux physiques et les activités anthropiques récentes et sur le long terme, la dimension temporelle est appréciée selon différentes temporalités (temps long géologique et historique, temps court). L'étudiant.e est amené.e à manipuler des documents essentiels comme la carte topographique (sur papier et sur Géoportail) et à analyser (formalisations graphiques et écrites) les informations qu'ils proposent selon des problématiques physiques, environnementales ou rurales. L'acquisition des savoir-faire méthodologiques s'effectue au fil des 9 séances (1 est réservée à l'évaluation), pour chacune l'étudiant.e travaille sur un thème et un élément méthodologique associés à une carte précise.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Notions	
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.	Notions	
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Notions	
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Notions	
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Notions	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application	
BIBLIOGRAPHIE		
Des compléments de lecture seront diffusés par les enseignant.e.s en fonction des séances et des aspects méthodologiques abordés.		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Expression française écrite et orale (15h TD)		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6	☐ UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	expression écrite ; synthèse ; commentaire de document	
CONTENU		
OBJECTIF :	Améliorer l'expression écrite (orthographe, vocabulaire, syntaxe, ponctuation, organisation de la pensée et du paragraphe, présentation manuscrite). Les exercices privilégiés seront la note de synthèse et le commentaire de document. Les textes étudiés seront en lien avec le programme de votre formation en géographie.	
PROGRAMME :	Outils numériques pour améliorer l'orthographe et la conjugaison. Exercices individuels et collectifs.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française	Application	
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application	
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Application	
BIBLIOGRAPHIE		
Vassevière Jacques, 2018, <i>L'orthographe, le lexique et la syntaxe en 100 fiches et 150 exercices</i>, A. Colin. Visse-Causse Séverine, 2019, <i>Note de synthèse</i>, Gualino/Extenso éditions. Pour améliorer votre expression, vous trouverez également des leçons et des exercices disponibles gratuitement sur le site https://www.francaisfacile.com/.		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Méthodologie de la discipline - Géographie et aménagement (3h CM, 8h TD)		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6	☐ UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	ENT, PIX, Préparation, certification, travail collaboratif	
CONTENU		
OBJECTIF :	Ce cours, destiné aux étudiant.e.s de géographie, a pour objectif de les familiariser avec l'environnement numérique de travail (ENT) de l'université, en relation avec la préparation de la certification PIX. Les outils numériques utiles (intranet étudiant, messagerie institutionnelle) sont exploités avec une présentation plus spécifique des ressources bibliographiques en ligne (sites BU) et leur mobilisation. La compétence de travail collaboratif est également développée (plateforme Moodle et Espace de Stockage en ligne « Cloud Lyon 3 »).	

PROGRAMME :	Présentation de l'ENT et de PIX Introduction au Webmail de Lyon 3 Les outils de recherche documentaire La plateforme Moodle Le travail collaboratif à accomplir consiste à réaliser un dossier sur la notion d'information géographique.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		Application
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.		Notions
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet		Application
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité		Notions
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation		Notions
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer		Application
BIBLIOGRAPHIE		
Site national du PIX : https://pix.beta.gouv.fr/ Site Lyon 3 du PIX : https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=4994 La ruche numérique (guide de l'ENT Lyon 3) Encyclopédie numérique : https://books.openedition.org/oep/127		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Cartographie (20h TD)		
SEMESTRE	☒ S1 ☐ S2 ☐ S3 ☐ S4 ☐ S5 ☐ S6	☐ UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	Carte, représentation spatiale, histoire de la cartographie, croquis	
CONTENU		
OBJECTIF :	L'objectif principal de l'enseignement sera l'acquisition des bases de lecture, d'analyse, de commentaire et de confection des cartes en géographie.	
PROGRAMME :	Les cartes sont abordées par une mise en perspective historique et critique afin de démontrer qu'elles constituent un véritable discours sur les territoires, très important dans l'approche géographique. Pour comprendre les différents types de représentations actuelles, le cours revient sur la mise en place successive de différents langages et conventions, pour mieux comprendre les transformations liées aux nouveaux moyens numériques de réalisation cartographique. Après un travail sur des cartes à différentes échelles, les étudiants sont sensibilisés aux méthodes de réalisation de cartes thématiques sous la forme de croquis de synthèse et au commentaire de cartes – un des outils nécessaires à la démonstration géographique.	

COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.	Notions
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Notions
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Application
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Notions
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Notions
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Notions
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Notions
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Notions
BIBLIOGRAPHIE	
ANDRE, Y. – <i>Enseigner les représentations spatiales</i>. Paris, Anthropos, 1998. BLACK, J. – <i>Regards sur le monde. Une histoire des cartes</i>. Paris, Octopus/Hachette, 2004. BRUNET, R. – <i>La carte mode d'emploi</i>. Paris, Fayard - RECLUS, 1987. CADENE, Philippe – <i>Le commentaires de cartes et de documents géographiques</i>. Belin, 2004. FOUCHER, M. – <i>La Bataille des cartes. Analyse critique des visions du monde</i>. Paris, éditions François Bourin, 2011. GRATALOUP, C. – <i>Représenter le monde</i>. Paris, La documentation française, 2011. GOULD, P. & BAILLY, A. - <i>Le pouvoir des cartes - Brian Harley et la cartographie</i>. Paris, Economica, 1995. JACOB, C. – <i>L'empire des cartes. Approche théorique de la cartographie à travers l'histoire</i>. Paris, Albin Michel, 1992. LAMBERT N. ZANIN C. – <i>Map maps – L'atlas qui va changer votre vision du monde</i>. Paris, Armand Colin, 2019. LEVY J. (dir) – <i>A cartographic turn</i>. EPFL Press, 2016. LEVY J., PONCET P., TRICOIRE E. – <i>La carte, enjeu contemporain</i>. Paris, La documentation française, coll. « La documentation photographique » n°8036, 2004. LE FUR A. – <i>Pratiques de la cartographie</i>. Paris, Armand Colin, 2000. METTON & GABERT – <i>Commentaire de documents géographiques de la France</i>. Paris, SEDES, 1992. MINELLE, F. – <i>Représenter le monde</i>. Paris, Cité des Sciences et de l'Industrie - Presse Pocket, 1992. MONMONIER, M. – <i>Comment faire mentir les cartes</i>. Paris, Flammarion, 1993 / nouvelle édition revue et augmentée, Paris, éditions Autrement, 2019. PIGEON, P., ROBIN, M. – <i>Cartes commentées et croquis : méthode et exemples</i>. Paris, Nathan, 2000. REVERT, S. – <i>Petite Méthodologie de la Cartographie</i>. Paris, Ellipses, 2012. TIFFOU, J. – <i>Commenter la carte topographique aux examens et concours</i>. Paris, Armand Colin, 2000. ZANIN C., LAMBERT N. – <i>Manuel de cartographie. Principes, méthodes, applications</i>. Paris, Armand Colin, 2016.	