



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

LYON, LUNDI 8 NOVEMBRE 2021

L'Université Jean Moulin Lyon 3 finance une bourse d'étude à 5 étudiants afghans et poursuit son soutien aux populations en exil

L'Université Jean Moulin Lyon 3 vient d'octroyer une bourse d'étude à 5 étudiants afghans qui préparent le Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises (DEUF). Une mesure « d'urgence » qui s'inscrit dans le plan d'action « 2021 Lyon 3 Année solidaire » et vient en complément de la politique de formation et de recherche développée par l'Université en faveur des populations en exil.

Les bouleversements politiques récents intervenus en Afghanistan ont sensiblement dégradé la situation des étudiants afghans souhaitant effectuer leurs études en France. Un certain nombre d'entre eux avait sollicité des bourses du gouvernement français (BGF) pour financer leur séjour en France mais la situation sécuritaire à Kaboul n'a pas permis à l'Ambassade de France de traiter leurs demandes.

Dans le cadre du plan d'action « [2021, Année solidaire Lyon 3](#) », l'Université se mobilise afin de permettre à ces étudiants de poursuivre leur parcours d'études et met en place **une aide financière exceptionnelle pour 5 étudiants afghans** nouvellement admis au sein de l'établissement dans le cadre du [Diplôme d'Etudes Universitaires Françaises \(DEUF\)](#).

5 bourses pour répondre à une situation d'urgence

L'aide octroyée pour une durée d'un an (jusqu'au mois d'août 2022 inclus) a été **adoptée par un vote à l'unanimité**, lors du dernier Conseil d'Administration de l'Université, le 19 octobre 2021.

Elle prendra la forme d'**une bourse de 615 € mensuels par étudiant**, correspondant au montant qui aurait été accordé dans le cadre d'une bourse du gouvernement français.

Financée grâce à la contribution budgétaire de la Présidence, du Fonds de Solidarité et de Développement des Initiatives Étudiantes (FSDIE) et du Service Général des Relations internationales, cette aide sera versée aux bénéficiaires dès qu'ils seront inscrits à l'Université et résidents en France.

La participation financière de l'Université aux études des 5 étudiants, ainsi qu'un hébergement par le CROUS de Lyon, doivent permettre de leur faciliter l'obtention d'un visa.

.....

3 FORMATIONS DÉDIÉES AUX POPULATIONS EN EXIL

L'Université Jean Moulin Lyon 3 contribue à la politique d'accompagnement des réfugiés, initiée par Campus France via les bourses du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, la Région Auvergne-Rhône-Alpes et l'Université de Lyon.

Depuis 2018, l'Université a ainsi créé des formations pour accueillir les étudiants migrants qui ont fui leur pays dans des circonstances difficiles et qui ont obtenu le statut de réfugiés (ou présenté une demande en cours d'examen par les autorités préfectorales).

- **Le premier programme de Formation d'Accompagnement et d'Intégration des Réfugiés (FAIRE)** avait accueilli 57 étudiants en 2019-20 et 56 en 2020-21 (programme arrêté en 2021).
- **Le DU Passerelle**, formation diplômante, proposée depuis la rentrée 2020, qui vise à obtenir un niveau de français permettant de reprendre des études dans l'enseignement supérieur en France. Il a accueilli 16 étudiants au sein de sa première promotion. La formation est soutenue par le réseau Migrants dans l'Enseignement Supérieur (MEnS) qui a pour vocation l'accompagnement et la coordination des actions des établissements pour les populations en exil.
Depuis la rentrée 2021, le DU passerelle a évolué pour mieux répondre aux besoins des publics auxquels il s'adresse et se décline désormais en deux niveaux :
 - **Le DU Passerelle – Étudiants en exil - niveau intermédiaire**, ouvert aux étudiants avec un niveau de français B1 accueille 15 étudiants cette année ;
 - **Le DU Passerelle – Étudiants en exil - niveau débutant**, ouvert aux étudiants avec un niveau de français débutant (A2) accueille 19 étudiants cette année.

Une nouvelle formation a également vu le jour en septembre :

- **Le Programme d'accompagnement pour une insertion professionnelle réussie des étudiants en exil** qui permet de répondre aux besoins des candidats ayant un profil tourné vers l'insertion professionnelle immédiate, sans passer par une reprise d'études (16 étudiants en 2021-2022).

Ces formations ont pour vocation d'offrir aux étudiants en exil la possibilité de poursuivre leur parcours d'étude et leur assurer une meilleure insertion professionnelle. Elles s'adressent aujourd'hui à 56 personnes, avec une parité femme-homme, de 16 nationalités différentes. En proposant un accompagnement et des outils adaptés, elles leur permettent d'améliorer leur niveau de français, d'obtenir un diplôme reconnu pour valoriser leur parcours, d'acquérir la maîtrise des codes du monde professionnel et académique français et de se familiariser avec les savoir-faire et savoirs-être nécessaires à l'intégration dans le monde du travail.

► En savoir plus sur [nos formations pour les étudiants en exil](#)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE



MERGING (Horizon 2020) integration for migrants : UN PROJET DE RECHERCHE INTERNATIONAL ET INTERDISCIPLINAIRE SUR L'INTEGRATION DES MIGRANTS A TRAVERS DES INITIATIVES DE LOGEMENT PARTICIPATIF

Lancé en janvier 2021, le projet MERGING, qui a reçu un financement de 3 millions d'euros sur 3 ans dans le cadre du programme européen Horizon 2020, vise tout d'abord à **examiner les politiques d'intégration existantes et les initiatives aux niveaux européen, national et local**, mais aussi les **pratiques individuelles dans lesquelles le logement occupe une place prépondérante**. "Il s'agit de réaliser une comparaison de différentes études de cas d'accueil et d'intégration et d'en identifier les meilleures pratiques".

Cette première étape permettra de **concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pilotes participatifs d'intégration par le logement**, avec l'association Quatorze, et de les tester dans 3 pays de l'Union Européenne, en France (Lyon), Espagne (Valence) et Suède (Göteborg).

L'objectif final du projet MERGING est de **mesurer les effets à long terme des initiatives participatives liées au logement** et de mettre en évidence les facteurs favorisant ou entravant les processus d'intégration des migrants. Le but est de **proposer des recommandations aux acteurs publics** aux niveaux local, national et européen pour l'intégration des migrants, fondées sur des données factuelles.

Le projet de recherche MERGING rassemble 10 partenaires, il est coordonné par Catherine MERCIER-SUISSA, maître de conférences en économie et Noémie DOMINGUEZ, maître de conférences en sciences de gestion à l'iaelyon - Université Jean Moulin Lyon 3.

À propos du projet MERGING :

- ▶ [Site Internet du projet \(EN/FR\)](#)
- ▶ [2 chercheuses de l'iaelyon - Université Jean Moulin Lyon 3 lauréates d'un projet Horizon 2020 pour l'intégration des migrants](#)