Futur-e-s profs !

Agir ensemble pour nos études et notre formation

Qui sommes-nous ?

Après différents parcours personnels, nous sommes tous cette année étudiant-e-s en master 1 MEEF Lettres modernes et nous destinons à l'enseignement :

Anne Laure Villien

John Vella

Anne-Sophie Bertrand

Jean-Cosme Ravy

Cécile Doubovetzky

Yoann Clayeux

Francesca Bidini

Des étudiants solidaires

- Une liste regroupant des **étudiant-e-s du Master des MEEF de la faculté de LESLA de Lyon 2**, intégré à l'ESPé de l'académie de Lyon
- **Au service de toutes les disciplines et de tous les usagers**, en particulier celles et ceux qui préparent les concours des métiers de l'éducation et de la formation
- Pour **faire entendre la voix d'usagers peu représentés** dans les instances décisionnelles mais dont les préoccupations sont susceptibles d'impacter l'ensemble des acteurs

Des étudiants attentif-ve-s

- **A l'écoute des besoins de nos camardes étudiant-e-s** afin de représenter au mieux leurs intérêts
- **A l'écoute également des professeur-e-s de l'ESPé** pour un dialogue constructif au service de chacun-e et tenant compte des différents points de vue
- En **coordination** avec le collège des usagers mais aussi de l'ensemble des collèges siégeant au Conseil, pour une synergie des représentants et des moyens

Des étudiants investi-e-s

- Assurer une **diffusion rapide des informations pertinentes** en direction de la communauté étudiante
- Faire connaître les **préoccupations et difficultés des étudiant-e-s** avec précision et clarté
- Assurer le **suivi des sujets** soulevés avec vous auprès des décisionnaires et de l'administration
- Construire et animer un **réseau de partage et de dialogue** pour améliorer ensemble les conditions de notre réussite

Nos préoccupations

Se former

Ajustement des cours aux besoins des futur-e-s enseignant-e-s : gestion de classe, pédagogie etc.

S'adapter

Prise en compte des situations très variées des étudiant-e-s : dispenses, évaluations, emplois du temps etc.

S'initier

Attention toute particulière portée sur la question des affectations et des éventuelles difficultés qu'elles pourraient représenter pour certains cas

Ensemble, nous voulons agir pour améliorer nos conditions de formation, afin de créer les conditions idéales de notre réussite aux concours et de notre acquisition d'un savoir-faire professionnel.

Un engagement commun pour de futur-e-s enseignant-e-s compétent-e-s !